

**Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №167 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»**

Согласовано  
Педагогическим советом  
Детский сад № 167 ОАО «РЖД»  
( протокол № 3 от 30.03.2022 )



Утверждаю  
Заведующий  
Детский сад № 167 ОАО «РЖД»  
Царева М.Б.

**Отчет о результатах самообследования  
Частного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №167 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	<u>Полное наименование Учреждения:</u> Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №167 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» <u>Сокращенное наименование Учреждения :</u> Детский сад № 167 ОАО «РЖД»
Руководитель	Царева Марина Борисовна
Адрес организации	Юридический адрес (Фактический адрес): Российская Федерация 652401, Кемеровская обл., г.Тайга, пер. Динамовский, 1а
Телефон	8(38448)23352,8(38448)44210
Адрес электронной почты	<a href="mailto:detsad167@mail.ru">detsad167@mail.ru</a>
Учредитель	Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»
Дата создания	1982 год
Лицензия	от 15.12.2015 № 13466, серия 66 ЛО № 0003783

Дошкольное учреждение расположено в северной части города Тайга внутри жилого комплекса, на расстоянии промышленных предприятий и трасс. Детский сад представляет собой отдельно стоящее здание.

Проектная наполняемость на 200 мест. Общая площадь здания 2177,6 кв.м. кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1315 кв. м

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Царева Марина Борисовна

*Миссией Детского сада является - обеспечение радостного, счастливого проживания ребенка в период дошкольного детства и его полноценного развития в условиях психологического комфорта и эмоционального благополучия*

**Режим работы Детского сада :**

Рабочая неделя – пятидневная. Суббота , воскресенье – выходные дни.

Режим работы групп – 10,5 часов – 8 групп

Режим работы дежурной группы – 12 часов – 1 группа

**Историческая справка.**

- Ясли сад № 4 построен в 1982 году, рассчитан на 280 мест - (12 групп)
- Ясли-сад № 4 станции Тайга отдела учебных заведений Кемеровской железной дороги был открыт 01.09.1983 года (приказ от 02.06.1983 № 89-Н)
- С 01.04.1993г. в соответствии с приказом № 32/УН-1 от 18.03.1993 Отдела учебных заведений Кемеровской железной дороги Ясли сад №4 переименован на дошкольное учреждение № 4 ст.Тайга;
- На основании Постановления Правительства РФ от 19.12.1996г. № 1562 и Указанием МПС РФ от 13.01.1997г. № 9 пр-у Кемеровская железная дорога присоединена к Западно-Сибирской железной дороге.
- С 01.04.1997г. на основании приказа № 23УН от 18.02.1997г. дошкольному учреждению № 4 станции Тайга Кемеровской железной дороге присвоено наименование Государственное дошкольное образовательное учреждение - Детский сад № 9 станции Тайга Западно-Сибирской железной дороги.
- В 2001 году в связи с переименованием Западно-Сибирской железной дороги ДООУ переведено на баланс Федерального Государственного унитарного предприятия Западно-Сибирской железной дороги.
- С 17.08.2004г. на основании распоряжения ОАО «РЖД» № 916 от 16.02.2004г. было создано негосударственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 167 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»
- С 01.09.2015г. на основании распоряжения ОАО «РЖД» № 1748р от 14.07.2015г. негосударственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 167 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» переименовано в частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 167 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (Детский сад № 167 ОАО «РЖД»)

**Сведения об основных нормативных документах:**

Наименование документа	Реквизиты документа
Устав частного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад № 167 ОАО « РЖД»	Утвержден распоряжением «РЖД» от «14» июля 2015 г. № 1748 р
ОГРН	1044247001204
Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации	№4214040256 от 28.082015г
Свидетельство о государственной регистрации права	42 АЕ 056625 от 14.092015г
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 15438от 22.10.2015 Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области
Приложение к лицензии « Дополнительное образование детей и	от 22 июля 2019г

взрослых»	серия 42 П ЛО1 № 0004877
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-42-01-003897 от 22.09.2015г Управление лицензирования медико – фармацевтических видов деятельности Кемеровской области
Образовательная программа частного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад № 167 ОАО «РЖД»	Рецензия ГПОУ АСПедК рецензент к.п.н. заместитель директора по научно-методической работе ГПОУ АСПедК работник среднего профессионального образования Гумирова Н.М. Принята на Педагогическом совете 30.08.18 г. протокол № 1

Деятельность ДОУ регулируется локальными актами: Уставом, коллективным договором, положениями, приказами.

Ежегодно ведется работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления дошкольным образовательным учреждением. Вносятся изменения в локальные акты (положения) в соответствии с действующим законодательством и изменениями, вносимыми в него.

**Выводы:** нормативно-правовая база соответствует нормативным положениям в системе образования и Уставу детского сада №167 ОАО «РЖД».

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Данные на 31 декабря 2022г

- Детский сад посещают 154 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет.
- В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:
- 3 -ясельных группы ( 30 воспитанников)
- 1 –вторая младшая (16воспитанников)
- 1-средняя ( 22 воспитанник )
- 2-старших ( 47воспитанника)
- 2- подготовительных ( 39 воспитанников)

Царева Марина Борисовна

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме, утверждённой на педсовете. Непрерывная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами ДООУ, программы принимаются на Педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корректирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется на русском языке с позиции личностно – ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

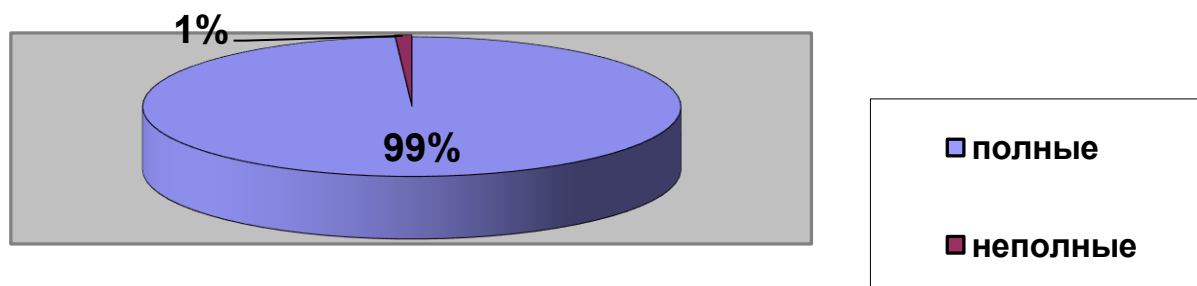
Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Анализ состава семей воспитанников.**

**Количество детей в ДООУ (всего 154 воспитанник, 151 семья):**

Полных семей-151

Неполных- 3

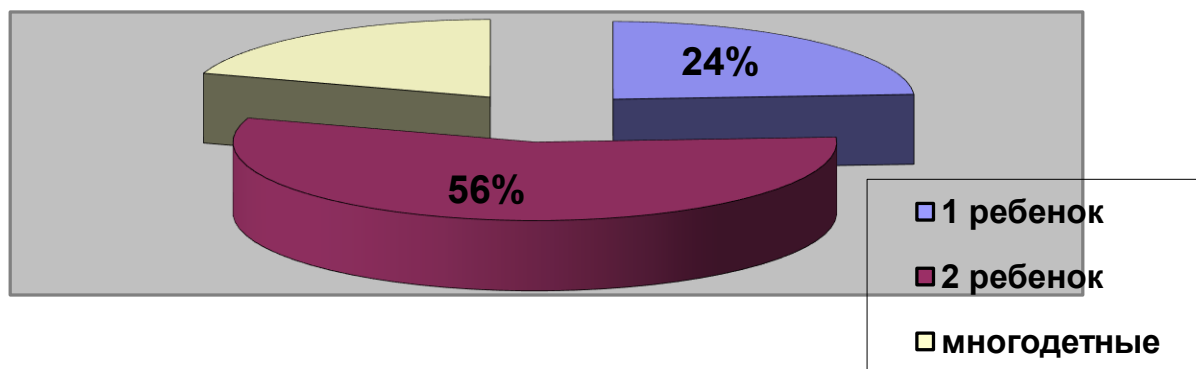


### Количество детей в семье

1 ребенок – 36 семей (24%)

2 ребенка- 86 семей (56%)

3 и более детей- 27 семей (20%)

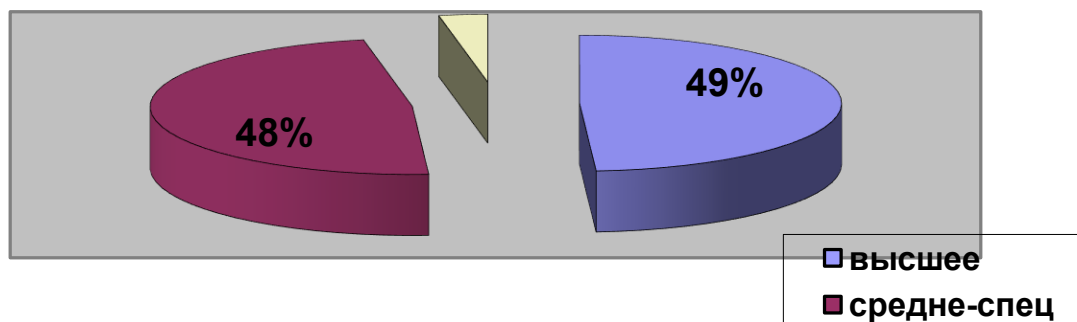


### Образование родителей

Высшее – 152 родителя (49%)

Средне-специальное- 151 родителя (48%)

Среднее- 10 человек (3%)



Мальчиков-82 детей

Девочек- 72 ребенка

15 семей посещают детский сад - два ребенка

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

## Дополнительное образование

В детском саду в 2021- 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: физкультурно-оздоровительному, художественному, социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2020- 2021	2021- 2022		
1	Социально-гуманитарное						
1.1	Школа будущего первоклассника	Кружок	6-7лет	23	25	-	+
1.2.	Родная магистраль	Кружок	6-7лет	23	39	+	—
1.3.	Звуковая полянка	Индивидуальные занятия	4-7 лет	20	20	—	+
1.4.	Английский язык	Кружок	6-7 лет	-	22		+
2	Художественное						
2.1	Хореография	Кружок	5-7	-	34		+
3	Физкультурно -оздоровительное						
3.1	Плавание	Кружок	4-7лет	15	47	-	+
3.2.	Футбол	Кружок	5-7лет	10	14	+	-

В дополнительном образовании было задействовано 40 процентов воспитанников Детского сада. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает увеличение показателя по охвату по сравнению с прошлым годом, в связи с увеличением количества дополнительных дисциплин по отношению к 2020-2021 учебному году.

### Достижения воспитанников с 01.01.2022 по 31.12.2022г

#### Награды воспитанников:

##### **Международный уровень:**

Диплом за 2 место в Международном конкурсе «На тропинке знаний» Международного педагогического портала «Солнечный свет» с работой «ПДД знай-на дороге гуляй!»

Количество воспитанников-1

Диплом за 1 место XII Международного конкурса для детей и молодежи «Юные таланты» центра творческого развития детей «Замок талантов» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» с конкурсной работой «Дед Мороз из прошлого» 10.12.2022г. г Москва

Количество участников – 1 воспитанник

Грамота за активное участие во II Международной детско-юношеской премии «Экология –дело каждого» в номинации «Экоблоггер»

Количество участников – 1 воспитанник

Грамота за активное участие во II Международной детско-юношеской премии «Экология –дело каждого» в номинации «Экорисунок»

Царева Марина Борисовна

Количество участников – 6 воспитанников

Грамота за активное участие во II Международной детско-юношеской премии «Экология – дело каждого» в номинации «Экофокус»

Количество участников – 4 воспитанника

### **Всероссийский уровень:**

Диплом 1 место за победу во Всероссийском конкурсе рисунков «Путешествие в страну Знаний»

Всероссийского сетевого педагогического издания Высшей школы делового администрирования

Количество воспитанников-1

Сертификат за участие в онлайн-флэшмобе «Музея Победы» «Цвета Российского флага»

Количество воспитанников-2

Диплом за 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Фантазии осени» с работой «Совенок» Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU

Количество участников - 1 воспитанник

Диплом за 1 место Высшей школы делового администрирования за победу во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Зима в окно стучится»

Количество участников – 1 воспитанник

Диплом за 1 место Высшей школы делового администрирования за победу во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Дед Мороз –красный нос»

Количество участников – 1 воспитанник

Награждены золотыми значками ГТО Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «Малыши Кузбасса шагают в ГТО».

Количество участников -4

Диплом 1 степени Всероссийской викторины «Время знаний» «Безопасность жизнедеятельности»

Количество участников -1

Диплом 2 степени место во Всероссийском детском конкурсе рисунков на асфальте «Пусть мир станет ярким!» во Всероссийском сетевом педагогическом издании «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU с работой «Яркий мир»

Количество участников -1

Диплом 2 место во Всероссийском детском конкурсе рисунков Всероссийском детском творческом конкурсе «Моя семья-моя опора!» во Всероссийском сетевом педагогическом издании «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU с работой «Моя семья-моя опора!»

Количество участников -1

Диплом 2 место во Всероссийском детском конкурсе рисунков Всероссийском детском творческом конкурсе «Моя семья-моя опора!» во Всероссийском сетевом педагогическом издании «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU с работой «Герб семьи»

Количество участников -3

Диплом 2 место во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Пожарная безопасность» во Всероссийском сетевом педагогическом издании «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU с работой «Спички детям не игрушка»

Количество участников -1

### **Региональный уровень:**

Почетный диплом 1 степени филиала ОАО «РЖД» Западно-Сибирской железной дороги за победу в региональном конкурсе чтецов «Подвигу память, единству слава» ( возрастная категория 5-6 лет)

Количество участников - 1 воспитанник

Почетный диплом 3 степени филиала ОАО «РЖД» Западно-Сибирской железной дороги за победу в региональном конкурсе чтецов «Подвигу память, единству слава» ( возрастная категория 5-6 лет)

Количество участников - 1 воспитанник

Царева Марина Борисовна

## II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольной организацией осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации и Уставом Детского сада, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении эффективно действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"><li>- действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы в организациях, органах государственной власти, судах;</li><li>- распоряжается имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, нормативными документами Учредителя и настоящим уставом, заключает договоры, в том числе трудовые, соответствующие целям деятельности Учреждения, выдает доверенности, открывает счета в банках;</li><li>- издает приказы, распоряжения и другие локальные нормативные акты, обязательные для исполнения работниками Учреждения;</li><li>- утверждает меню и контролирует организацию питания воспитанников;</li><li>- утверждает штатное расписание Учреждения;</li><li>- принимает на работу и увольняет работников Учреждения, заключает и расторгает трудовые договоры с ними, распределяет должностные обязанности, поощряет и налагает взыскания, выполняет иные права и обязанности работодателя в отношениях с работниками Учреждения;</li><li>- устанавливает размеры должностных окладов (тарифных ставок), виды и размеры надбавок и доплат и других выплат стимулирующего характера для работников Учреждения в пределах фонда оплаты труда;</li><li>- создает условия для реализации образовательных программ;</li><li>- утверждает образовательную программу Учреждения;</li><li>- осуществляет контроль за качеством образовательного процесса;</li><li>- создает необходимые условия для подготовки работников (профессиональное образование и профессиональное обучение), дополнительного профессионального образования и повышения квалификации работников Учреждения;</li><li>- утверждает представления на педагогических работников Учреждения, предъявляемые в аттестационную комиссию;</li><li>- осуществляет прием и отчисление воспитанников, комплектование групп в соответствии с возрастом, состоянием здоровья и индивидуальными особенностями воспитанников;</li><li>- обеспечивает необходимые условия для организации питания и медицинского обслуживания воспитанников;</li><li>- взаимодействует по вопросам дошкольного образования с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями;</li><li>- утверждает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения</li></ul>



	<p>и обеспечивает их соблюдение, а также соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил охраны труда, пожарной безопасности и режима антитеррористической защищенности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивает ведение бухгалтерской, статистической и иной необходимой отчетности и представление ее в соответствующие органы государственной власти и Учредителю;</li> <li>- выполняет по согласованию с Учредителем иные функции, необходимые для обеспечения уставной деятельности Учреждения.</li> </ul>
Общее собрание работников Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать устав Учреждения;</li> <li>- разрабатывать правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и обсуждать вопросы трудовой дисциплины в Учреждении;</li> <li>- представлять Учредителю предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>- обсуждать форму и систему оплаты труда, в том числе размеры надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера, в пределах средств, выделенных Учредителем на оплату труда;</li> <li>- рассматривать вопросы обеспечения условий безопасности и охраны здоровья воспитанников.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет стратегию образовательного процесса Учреждения;</li> <li>- принимает годовой план работы Учреждения;</li> <li>- обсуждает и одобряет решения по вопросам реализации направлений образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>- разрабатывает образовательные программы, определяет выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий и методик (в том числе авторских) для использования в деятельности Учреждения по реализуемым образовательным программам;</li> <li>- обсуждает формы и методы образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения и принимает по ним решения;</li> <li>- рассматривает вопросы дополнительного профессионального образования, повышения квалификации педагогических работников Учреждения, организует распространение среди них передового опыта;</li> <li>- принимает решения по вопросам организации образовательной работы в Учреждении;</li> <li>- принимает локальные нормативные акты в рамках полномочий, предусмотренных положением о педагогическом совете Учреждения;</li> <li>- рассматривает вопросы об организации оказания дополнительных образовательных услуг;</li> <li>- выполняет иные функции, предусмотренные положением о педагогическом совете Учреждения.</li> </ul>
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействуют в организации и проведении совместных мероприятий в Учреждении (родительских собраний, конференций, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников, семейных спортивных соревнований и др.);</li> <li>- принимают участие в работе общего собрания работников и педагогического совета Учреждения с правом совещательного голоса;</li> </ul>

	<p>- делегируют своих представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</p> <p>- представляют предложения по совершенствованию деятельности Учреждения, повышению качества образования;</p> <p>- оказывают Учреждению посильную помощь в укреплении материальной базы, благоустройстве его помещений, территории и детских игровых площадок.</p>
--	---

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Воспитательно – образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

**В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это дало возможность работать в дистанционном режиме, это дает возможность расширить охват аудитории для получения информации.**

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

- **О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме**
- В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.
- Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают

анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021-2022 года выглядят следующим образом:

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними.

Таблицы (карты наблюдений детского развития) педагогического мониторинга заполняются 1 раз в год ( май) для проведения сравнительного анализа.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Группы	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям (%)														
	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Итоговый результат		
	высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Старшая №2	100%	-	-	75%	20%	5%	85%	10%	5%	85%	10%	5%	86%	10%	4%
Средняя №8	60%	30%	10%	65%	25%	10%	70%	15%	15%	60%	30%	10%	64%	25%	11%
Старшая №3	33%	67%	-	67%	33%	-	50%	33%	17%	44%	56%	-	53%	44%	3%
Подготовительная №5	60%	40%	-	47%	53%	-	83%	17%	-	86%	14%	-	69%	31%	-
Подготовительная №6	83%	7%	-	100%	-	-	50%	50%	-	39%	58%	-	72%	23%	-
Вторая младшая №4	84%	16%	-	100%	-	-	68%	32%	-	58%	42%	-	76%	24%	-
<b>ИТОГО</b>													<b>70%</b>	<b>26%</b>	<b>4%</b>

По детскому саду в дошкольных группах 58%-высокий ,средний-42 %

Группы	Физическое развитие	Высокий	Средний	Низкий
Средняя гр. «Кораблик»		85%	10%	5%
Старшая гр. «Полянка»		94%	6%	–
Старшая гр. «Цветик-семицветик»		72%	28%	-
Подготовительная гр. «Паровозик»		100%	-	-
Средняя гр. «Звездочки»		100%	-	-
Подготовительная гр. «Радуга»		100%	-	-
		<b>ИТОГО</b>	<b>92%</b>	<b>7%</b>

Группы	Музыкальное развитие	Высокий	Средний	Низкий
Средняя гр. «Кораблик»		70%	20%	-
Старшая гр. «Полянка»		90%	10%	
Старшая гр. «Цветик-семицветик»		56%	44%	-
Подготовительная гр. «Паровозик»		83%	13%	4%
Средняя гр. «Звездочки»		88%	12%	-
Подготовительная гр. «Радуга»		78%	12%	10%
		<b>ИТОГО</b>	<b>78%</b>	<b>20%</b>

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

### **Госсимволы в обучении и воспитании**

Включили в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона (День города и День железнодорожника, который отмечается в один день; День отца и матери, День пожилого человека; День народного единства; День добровольца (волонтера); Всемирный день «спасибо»; День космонавтики День героев Отечества). В ООП ДО включили разнообразные формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение. День государственного герба РФ 30.11, 12.12- День Конституции РФ (Проект «Мы –граждане России», «Мои права»), 22.08- День флага России. Реализовали тематические мероприятия и проекты по знакомству с государственными символами со средних групп.

### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего сотрудников Детского сада 53 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8,5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,9/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 10 работников Детского сада.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

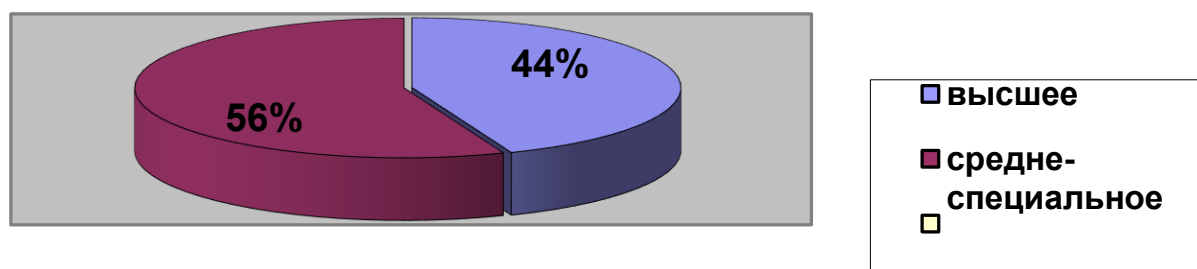
Анализ соответствия кадрового обеспечения требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. В ДОУ имеется план повышения квалификации педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.

**В Детском саду постоянно ведется учет микротравм работников.** Все мероприятия по устранению рисков на рабочих местах проводятся незамедлительно сразу после обнаружения проблемы.

**Педагогический коллектив Учреждения** состоит из 14 воспитателей, 1 старшего воспитателя, 1 инструктора по физической культуре, 1 музыкального руководителя., 1 педагога –психолога. Всего 18 человек

Уровень образования					Количество человек
Высшее профессиональное образование					8
Среднее профессиональное образование					10
Стаж педагогов	От 3-5 лет	От 5-10 лет	От 10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20
Кол-во человек	1	8	3	1	5

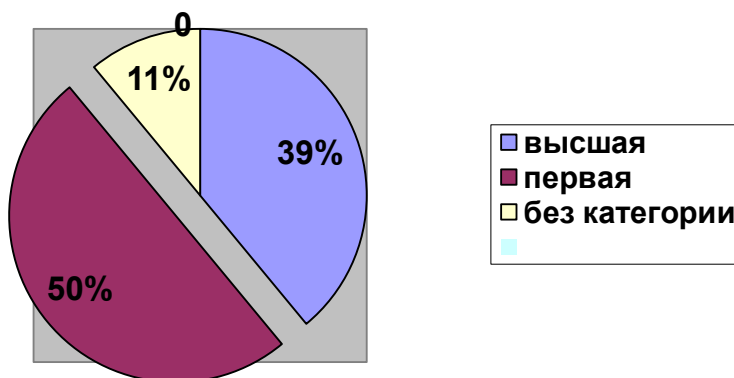
### Образовательный уровень педагогов



### Уровень образования:

- с высшим образованием – 7 человек ( 44%)
- со средним профессиональным – 10 человек (56%)

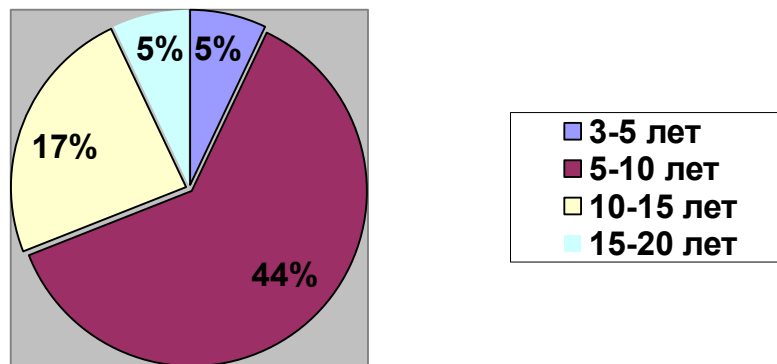
### Квалификационный уровень педагогов



### Квалификационные категории:

- высшая категория – 7 педагогов ( 39%)
- I квалификационная категория – 9 педагогов ( 50 %)
- Без категории – 2 педагогов ( 11%)

### Стаж работы педагогов



**В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:**

**Награды учреждения:**

**-2022 год**

- Диплом победителя в муниципальном конкурсе «Лучшее образовательное учреждение» на лучшее праздничное оформление и содержание объектов зданий, прилегающих территорий, январь 2022
- Диплом за 3 место муниципального этапа фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «Малыши Кузбасса шагают в ГТО» отдела тестирования ГТО МАСУ ТГО «СК «Юность», МАРТ 2022
- Благодарственное письмо Управления образования администрации Тайгинского городского округа за участие в городском фестивале детского творчества «Звездочка, зажгись!», май 2022
- Диплом лауреата II степени в номинации «Хореография» VII Международный фестиваль – конкурс вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества «Калейдоскоп талантов», г. Чебоксары, 30.03.2022г
- Благодарственное письмо профсоюзного комитета Управления Западно-Сибирской железной дороги за участие в конкурсе «Письмо ветерану», посвященного празднованию Дня Победы 5.05.2022
- Диплом муниципального бюджетного учреждения «Дворец культуры» Тайгинского городского округа за участие в открытом фестивале военной и патриотической песни «Звезда» в рамках празднования Дня Великой Победы солисту вокального коллектива «РЖДетки», май 2022 г
- Диплом управления культуры и спорта и молодежной политики администрации ТГО танцевальному коллективу «Магистралинка» за участие в празднике танца «Вдохновение», апрель 2022
- Диплом лауреата I степени управления образования администрации г. Кемерово в IX городском фестивале конкурсе по хореографии «Танцует детство» с танцем «Озорные цыплятки», апрель 2022
- Диплом лауреата I степени VII Международного фестиваля-конкурса вокально-хореографического, театрального –художественного и инструментального творчества «Калейдоскоп талантов» в номинации «Хореография» г. Чебоксары, 1-30 марта 2022 года
- Грамота Министерства образования Кузбасса государственного автономного учреждения дополнительного образования «Кузбасский центр детского и юношеского туризма и экскурсий» за 1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций, г. Кемерово, 2022

**Награды сотрудников:**

Диплом 2 степени филиала ОАО «РЖД» Западно-Сибирской железной дороги за участие в региональном этапе дорожного конкурса на присуждение премий лучшим педагогическим работникам образовательных учреждений ОАО «РЖД» и детских железных дорог.

Количество участников – 1 участник

Благодарность филиала ОАО «РЖД» Западно –Сибирской железной дороги за добросовестный труд, высокий профессионализм в воспитании подрастающего поколения и в связи с Днем дошкольного работника 12.09.2022 Приказ №3-Сиб-196 /м

Количество участников – 1 участник

### **Международный уровень:**

Грамота за 1 место в Международном конкурсе «Исследование и научные работы, проекты» с работой «Яблочко румяное в гости к нам пришло» 5.09.2022г.

Количество- 1 педагог

Свидетельство о публикации в Международном сетевом издании «Солнечный свет» проект «Юные инспектора дорожного движения»

Количество- 1 педагог

Диплом Международного педагогического конкурса «Образовательный ресурс» Всероссийского педагогического общества в номинации «Нравственное воспитание» с конкурсной работой «Урок добра» г. Москва

Количество участников – 1 участник

Диплом Международного педагогического конкурса «Образовательный ресурс» Всероссийского педагогического общества в номинации «Патриотическое воспитание» с конкурсной работой «Прогулка по городу» г. Москва

Количество участников – 1 участник

Сертификат об участии в Международном семинаре «Л.С.Выготский: Законы развития»

Количество участников – 4 участника

Благодарность за активную поддержку участия детей во II Международной детско-юношеской премии «Экология-дело каждого» в номинации «Экорисунок» г. Москва

Количество участников - 2 педагога

Благодарность за активную поддержку участия детей во II Международной детско-юношеской премии «Экология-дело каждого» в номинации «Экофокус» г. Москва

Количество участников - 2 педагога

Благодарность за активную поддержку участия детей во II Международной детско-юношеской премии «Экология-дело каждого» в номинации «Экоблогер» г. Москва

Количество участников - 2 педагога

Диплом за 1 место в Международной интернет-олимпиаде по физической культуре «Физкультура!» Международного центра образования и педагогики

Количество участников-1

-Диплом за 1 место Международного центра образования и педагогики в Международном конкурсе «Исследовательские и научные работы, проекты» с проектом «Насекомые Кузбасса»

Количество участников -1

-Диплом за 1 место Международного центра образования и педагогики в Международном конкурсе «Методические разработки педагогов» с разработкой «Водные старты»

Количество участников -1

### **Всероссийский уровень:**

Благодарственное письмо редакции Всероссийского сетевого педагогического издания за подготовку победителя во Всероссийском конкурсе рисунков «Путешествие в страну Знаний»

Количество- 1 педагог

Благодарственное письмо редакции Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Фантазии осени»

Количество участников – 1 участник

Диплом за участие во Всероссийском конкурсе «Самая востребованная статья месяца, проводимой Всероссийским сетевым изданием ДОШКОЛЬНИК.РФ со статьей «ООД «Если добрый ты» Д-14769-32979

Количество участников – 1 участник

Сертификат о публикации в №37 (260) за октябрь 2022 года «Организованная образовательная деятельность «Если добрый ты» Д-14769-32979

Количество участников – 1 участник



Благодарность за активное участие во Всероссийском проекте для педагогов и родителей ДОШКОЛЬНИК.РФ

Количество участников – 1 участник

Грамота за 1 место во Всероссийском конкурсе «Поделки к Новому году» Международного образовательно-просветительского портала «ФГОС онлайн» 5.12.2022 г.

Количество участников - 1 педагог

Диплом за победу во Всероссийском конкурсе «Пасха» Всероссийского центра детского творчества «Мир талантов» в номинации «Хореография» с работой «Озорные цыплята».

Количество участников - 1 педагог

Благодарственное письмо Всероссийского педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU за подготовку обучающихся к конкурсу

Количество участников - 2 педагога

Сертификат за участие в вебинаре на творческом портале «Солнечный свет» «Выстраивание коммуникаций между педагогом и родителями при помощи метода трехчастного высказывания»

Количество участников - 1 педагог

Сертификат за участие в вебинаре на творческом портале «Солнечный свет» «Создание обучающих материалов в виде лэпбуков и интерактивных игр»

Количество участников - 1 педагог

Диплом за 2 место Всероссийского конкурса талантов в номинации «Методическая разработка» с работой «ООД по плаванию «Проказы Кикиморы»

Количество участников-1

Диплом 1 степени Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Фотография»

Количество участников-1

Благодарственное письмо редакции Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU за подготовку учащихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Строитель будущего»

Количество участников-1

Диплом лауреата 1 степени финального (очного) тура Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации за работу оформление участка «Полянка», г Москва

Количество участников -1

Диплом 1 место Всероссийского конкурса «Мотив познания» блиц-олимпиада «Педагог-психолог в ДООУ: основные направления и технологии профессиональной деятельности»

Количество участников -1

### **Региональный уровень:**

Сертификат за представление педагогического опыта профессиональной деятельности по теме «Особенности методического сопровождения реализации программы «ПРОдетей» в рамках форума «Август.PRO : Матрица педагогических измерений» Распоряжение Департамента общего образования Томской области №1516 от 28.09.2022, Распоряжение Департамента профессионального образования Томской области №473 от 28.09.2022

Количество участников – 1 участник

### **Муниципальный уровень:**

Участие в муниципальной августовской педагогической конференции «Векторы развития эффективной образовательной среды: реализация механизмов управления качеством муниципальной системы образования» с докладом «Эффекты образовательных технологий программы «ПРОДЕТЕЙ»

Количество участников-1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют **в работе методических объединений**, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат

в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Об ИКТ-компетенциях педагогов**

Анализ данных, полученных на основе онлайн анкетирования «Использование информационных технологий в образовательном процессе» показал, что 88% педагогов владеют навыками ИКТ и используют в работе постоянно, даже 12% опрошенных могут поделиться своими знаниями. 82% используют компьютер для оформления документации и оформления ППРС.

65%- работают над персональным сайтом.

94% педагогов используют в работе с детьми ИКТ ежедневно, либо несколько раз в неделю, лишь 6 % ответили, что используют в работе с детьми 1-2 раза в месяц.

71% -используют в работе с детьми интерактивные игры, 18% опрошенных используют в работе с детьми доску Миро.

Но все-таки есть затруднения среди педагогов :

54% при работе с персональным сайтом

47% при работе с доской МИРО

40% при работе с ютуб-каналом

7% еще испытывают затруднения при работе с файлами и обработкой фотографий, в работе с видеоредакторами.

При этом 53% педагогов испытывают страх вводить в свою работу новые инструменты ИКТ в работе с детьми.

Хотя 71% опрошенных , что методические часы помогли усвоить новую информацию с первого раза, а 29% хотели бы еще раз повторения , т.к. сложно им далось усвоить с первого раза.

**Вывод:** Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО, но необходимо выделить наставников-педагогам, которые испытывают затруднения при работе с файлами и обработкой фотографий, в работе с видеоредакторами. Провести повторные мастер-классы, чтобы педагоги были более уверены в освоенных технологиях и чаще их использовали в работе с детьми, чтобы повысить мотивационный интерес воспитанников к образовательному процессу.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Учебно-методическое обеспечение соответствует образовательной программе ДОУ. За 2021-2022 учебный год значительно увеличилось электронная подборка интерактивных материалов, создан электронный банк аудиоматериалов художественной литературы, педагогами разработаны интерактивные игры по разным образовательным областям.

### **Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:**

1. Программное обеспечение имеющихся: ноутбуков, компьютеров, что позволяет работать с текстовыми редакторами, интерактивной доской , с интернет ресурсами;

2. Для взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), продолжает интенсивно работать сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

3. Для осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт, зарегистрированы в региональной системе с АИС «ДООУ».

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в Детском саду № 167 ОАО «РЖД» выявила наличие развивающего образовательного контента: библиотеки курсов для средней и старшей группы, электронных средств обучения.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 65%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 9;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- бухгалтерия – 1;
- кабинет специалиста по кадрам, зам зав по АХР – 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- бассейн - 1
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет психолога - 1;
- учебный класс – 1;
- кабинет декоративно-прикладного творчества – 1;
- мини-музей «Магистралька» - 1

Организованная в ДООУ развивающая **предметно – пространственная среда** инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Все групповые помещения оформлены. **При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.** Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его

развития и саморазвития, социализации. Активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды и уюта в группах принимают родители.

**Оснащение музыкального и спортивного зала** соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно – образовательной среды детского сада. Оборудование музыкального и спортивного залов оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

**Обеспечение условий безопасности** выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

**Медицинский блок** включает в себя медицинский и процедурный кабинет, оснащенными необходимым медицинским инструментарием. Медицинскими работниками ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

- анализ антропометрии
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- анализ посещаемости детей;
- разработана информационная рубрика для родителей ( подбор материалов)
- дорожки здоровья после сна
- проводится проект « Я и мое здоровье» для воспитанников старших групп
- оксигенотерапия
- работает спелеокабинет с ультрозвуковым Нибулайзером «Омрон»
- проводятся ежедневные зарядки

Оздоровительная работа в ДООУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:**

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования моющими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов ;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-198

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого–педагогических и физкультурно–оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Педагогами проводились как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, школа мяча, совместные с родителями спортивные соревнования, праздники в бассейне, занятия по профилактике осанки и плоскостопия. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально – дифференцированный подход к детям - при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Регулярно проводятся утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения. Разработан и рецензирован проект « Я и мое здоровье»

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

### **Оценка условий для организации питания.**

В ДОУ организовано 5-ти разовое питание. Для организации питания заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. 10-дневное меню утверждено заведующим ДОУ. Проверено Федеральным бюджетным учреждением здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии по железнодорожному транспорту» Западно – Сибирский Территориальный отдел.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия ДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в каждой группе, сайте ДОУ.

Разработана « Книга о вкусной и здоровой пище» с предоставлением рецептов блюд из меню детского сада.

В 2021г Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Установлен новый пароконвектомат, новая электрическая сковорода с большим объемом. Оборудована и укомплектована всем необходимым комната приема пищи работников ДОУ.

### **Дошкольное учреждение обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций:**

водоснабжением, отоплением, канализацией.

Прогулочные площадки оборудованы для каждой группы и поддерживаются в хорошем состоянии. Учреждение достаточно обеспечено учебно – наглядными пособиями и спортивным инвентарём.

Имеются технические средства обучения: магнитофоны, музыкальные центры, 15 компьютеров, 4 ноутбука, 7 принтеров, 2 мультимедийных доски, 4 проектора.

Группы ДОУ постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория детского сада ограждена по периметру, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях, целевой.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В группах ДОУ наглядно оформлены центры пожарной и транспортной безопасности. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях и мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно – транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групповых комнат, 3 спальных помещений, центрального коридора 1 этажа . Игровые уличные участки докомплектованы игровым оборудованием на участке. Оформлена игровая зона по пожарной безопасности..

**Вывод:** Анализ соответствия материально – технического обеспечения реализации образовательной программы требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации образовательной программы дошкольной организации в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников

Материально- техническое обеспечение соответствует условиям реализации образовательной программы дошкольной организации . Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В полном объеме обеспечена доступность дошкольного образования для детей раннего возраста. В детском саду № 167 ОАО «РЖД» функционируют 3 востребованные группы раннего возраста с общей численностью воспитанников 41 человек.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной

группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг 95% опрошенных родителей удовлетворяет образовательный процесс и созданные условия в дошкольном учреждении. Родители отмечают, что информация всегда достаточно полная, исчерпывающая**

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно – образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно – хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Разработан перспективный график Производственного контроля.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты. В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на Педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами, показ непрерывной образовательной деятельности с детьми для родителей;

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## Раздел 9. Информационное обеспечение

Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности ДОУ для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур, и прежде всего, для родителей.

На основании ст.29 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 Образовательные организации формируют открытые и общедоступные

информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

Сайт детского сада создан и ведется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Информация на сайте регулярно обновляется и позволяет родителям быть в курсе всех событий, происходящих в ДООУ, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения.

#### **Следует обратить внимание на выявленные трудности:**

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада
- нет необходимого качественного специализированного оборудования для записи занятий в режиме офлайн, онлайн ( видеоаппаратуры, освещения)

#### **Вывод.**

Анализируя работу Учреждения можно отметить, что образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития детского сада, соответствует требованиям времени

Наиболее существенными достижениями за 2022 год являются:

- работа в соответствии с образовательной программы дошкольной организации;
- внедрение программы Воспитания;
- работа по дополнительным программам образования на бюджетной и платной основе;
- проведение комплекса мероприятий способствовало сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей;
- реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО;
- участие педагогов и воспитанников в конкурсах, мероприятиях;
- обновление и пополнение материально-технической базы;
- вовлечение родителей в образовательный процесс;
- создание возможности для работы , предоставление полезной информации для родителей и воспитанников на удалении в системе онлайн

### **Целевые ориентиры деятельности «Детского сада № 167 РЖД» на 2022/2023 учебный год**

**Цель:** Повышение качества образовательной работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ универсальных предпосылок учебной деятельности, предметных образовательных результатов, мотивационных образовательных результатов, в соответствии с задачами годового плана и в соответствии с возрастными особенностями дошкольников.



## **Тема методической работы педагогического коллектива « Развитие нравственно-патриотического воспитания дошкольников»**

### **Задачи в соответствии с годовым планом:**

- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств; создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
  - обеспечить интерактивное обучение, вовлечь детей в образовательный процесс с помощью цифровых технологий;
  - сформировать культуру работы с информацией и навыки безопасного поведения в цифровом пространстве.

Царева Марина Борисовна

**Показатели**

**деятельности частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №167  
открытого акционерного общества «Российские железные дороги»**  
(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013  
№1324, приложение 1)

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г

№	Показатели	Единица измерения		
		2020	2021	2022
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	<b>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</b>	178 человек	161 человек	154 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	178 человек	161 человек	154 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	-	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49 человек	41 человек	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	129 человек	120 человека	124 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	178 человек/ 100%	161 человек/ 100%	154 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	178 человек /100%	161 человек /100%	154 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	20 человек 11%	16 человек 10%	16 Человек 10 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1,2%	1/0,62%	2/1,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2	1	2
1.5.3	По присмотру и уходу			
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,4 дней	10,4 дней	8,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек	16 человек	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	5 человек	7 человек	8 человек

	образование	/30%	/43%	/44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек /30%	7 человек /43%	8 человек /44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человека /70%	9 Человек / 56%	10 человек /55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человека /70%	9 человек/ 56%	10 человек /55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек /70%	13 человека /70%	16 человека /88%
1.8.1	Высшая	5 человек /29%	5 человек /31%	7 человек /38%
1.8.2	Первая	7 человек 41%	8 человек /50%	9 человек /50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	2 человека /12%	4 человека /25%	1 человек /5%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека /18%	2 человека /13%	2 человек /11 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек /24%	3 человек /19%	4 человек / 22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек /12%	1 человек /6%	2 человек /11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек /100%	19 человек 100%	21 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	20 человек /100%	17 человека /100%	19 человек /100%

	хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10	1/16	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	-	-	-
1.15.4	Логопеда	-	-	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	-	-	-
1.15.6	Педагога-психолога	-	-	-
2.	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1340\178= 7,53 кв.м.,	1340\161= 8,32 кв.м.	1340\154= 8,7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-	-	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

Царева Марина Борисовна

