

Частное дошкольное
образовательное учреждение
"Детский сад № 167 ОАО " РЖД"

Западно - Сибирская железная дорога

652401, Кемеровская область,
г. Тайга, пер. Динамовский, 1а

телефон: 8 (383) 484 42 10, 8 (384) 482 33 52

электронный адрес: detsad167@mail.ru

сайт: dc167rzd.ru



организованная образовательная
деятельность для детей младшего
дошкольного возраста

«Банные посиделки»

воспитатель
первой квалификационной
категории Зайцева К.А.

Цели:

- Расширение представления детей о традициях русского народа
- Формирование навыков здорового образа жизни
- Воспитание культуры поведения
- Формирование культурно-гигиенических навыков через игровую деятельность; воспитание ловкости, смекалки, быстроты; расширение кругозора

Задачи:

- Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей
- Приобщать детей и родителей к ценностям здорового образа жизни путем сохранения народных и семейных традиций
- Повышать интерес родителей к современному с детьми участию в физкультурных и оздоровительных мероприятиях
- Искать эмоционально привлекательные для детей формы получения информации о здоровом образе жизни

Предварительная работа:

Проведение бесед о русской бане с использованием слайдов на интерактивной доске, чтение художественной литературы, разгадывание загадок о бане и банных принадлежностях, разучивание стихов, пословиц и поговорок о русской бане, изучение правил поведения в бане, оформление мини-музея бани.



Воспитатель: Ребята, посмотрите сколько к нам гостей приехало, давайте поздороваемся.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель:

Ребята, мы с вами будем путешествовать по русской деревне.

Давайте скажем волшебные слова:

Покружились, покружились
и в деревне очутились. (дети кружатся)

Воспитатель: Посмотрите, какой красивый дом, русская изба! А давайте, в гости зайдем! (стучат в дверь)

Встречает Марьюшка в народном костюме, с коромыслом, а с нею чумазый Ванечка.

Марьюшка: Здравствуйте. Гости дорогие! А мы вот с Ванечкой за водичкой ходили. Милости прошу, проходите пожалуйста, садитесь! Как мы вам рады! А у нас русская банька топится. Не желаете ли в баньку сходить?

Воспитатель: ребята, сходим в баньку?



Дети: да!

Марьюшка: Какие вы молодцы! А вот сынок мой младшенький, Ванечка - мыться никак не желает!

(Ванечка стоит возле Марьюшки, весь чумазый, не опрятно одетый).

Ванечка: Не хочу, не хочу мыться!!!!

Марьюшка: И как его я только не уговаривала, ни как не получается... Не хочет мыться и все!!! Что мне делать, не знаю?

Воспитатель: Ребята, а мы можем как-нибудь помочь Марьюшке?

Дети: (предполагают) помыть его, уговорить пойти.

Воспитатель: Ванечка, а ты знаешь, что в бане можно не только помыться, но и оздоровиться! Правда ведь, ребята?

Дети: Да!

Воспитатель: А еще, мы пословиц много знаем, в которых баню величаем! Давайте, ребята, расскажем мальчику пословицы про баню, которые вы знаете:

1 ребенок: Баня свое дело знает! Больному, да хворому, здоровье возвращает.

2 ребенок: В баню ушел усталый, а из бани – бравый да румяный.

3 ребенок: В бане помыться – как вновь народиться!

4 ребенок: Банный денек, все хвори уволок!

Ванечка: Ну, ладно тогда я с вами пойду.

Воспитатель: А прежде, чем попасть в нашу баньку, ребята, давайте посмотрим на наш волшебный экран и расскажем о правилах посещения бани.

(на экране появляются слайды с картинками, соответствующими правилам посещения бани)

Дети:

- Не входите в парную после обильной еды.
- Не посещайте баню, если вы заболели или переутомились.
- Собираясь в баню, возьмите с собой мыло, мочалку, большое, лучше махровое полотенце и, конечно, веник.
- Перед баней рекомендуется принять 1-2 столовые ложки сока чеснока. Он способствует выведению из организма через пот ядовитых и токсичных веществ.
- Придя в баню, сначала принять теплый душ.

- Надеть шерстяную шапочку, чтобы предохранить голову от перегрева.

- Не нужно стремиться как можно дольше пробыть на банной полке, иначе произойдет сильный перегрев тела.

- Нельзя сразу же после того, как попарился, вскакивать с лежака. Необходимо посидеть.

- Попарившись, вымыться с мылом и мочалкой.

- Под конец следует принять холодный душ

- После бани можно выпить горячий чай, теплый или горячий настой корня шиповника, малины.

Воспитатель: молодцы, ребята. Теперь мы можем смело идти в баню!

Марьушка: А я пока пойду венички запарю.

Воспитатель: давайте встанем со своих мест и скажем волшебные слова:

Ясным, радостным деньком (шагают)

С вами в баньку мы пойдём.

Дружно, весело шагай,

(поднимают руки к плечам и вверх)

От меня не отставай

Будем ноги поднимать

(поднимают ноги)

Чтобы им работу дать

По дорожке мы пройдём

(прыжки на двух ногах)

В баньку нашу попадём.

Воспитатель: Ребята, вот и попали мы с вами в баню! Ох, хороша банька!!! От печи жар от камней пар! Спасибо, хозяйка, натопила нам баньку! Ребята, давайте расскажем и покажем Ванечке какие банные принадлежности помогают нам становиться чистыми. Для этого я вам буду загадывать загадки, а вы их постарайтесь отгадать и найти отгаданный предмет в нашей бане.

(дети отгадывают загадки и берут в руки, показывая всем, отгаданный предмет)

Загадки:

- 1) Ускользает, как живое,
Но не выпущу его я.
Белой пеной пенится,
Руки мыть не ленится. (мыло)
- 2) Вафельное, полосатое,
Гладкое и лохматое,
Всегда под рукою,
Что это такое? (Полотенце)
- 3) Утка в море, хвост на заборе.(Ковш)
- 4) Там где губка не осилит,
Не до моет, не домылит,
На себя я труд беру:
Пятки, локти с мылом тру,
И коленки оттираю,
Ничего не забываю. (Мочалка)

5) Маленький, мохнатенький, всех людей перебил и царю не спустил. (Веник)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вот, как хорошо вы все знаете о бане и банных принадлежностях. Ванечка, а ты знаешь, что самое главное лекарство от всякой хвори – это банный веник? А, давайте-ка, ребята, попаримся с вами веничком банным!

(Группа делится на 2 команды. Звучит музыка "Ах, баня")

Ребенок из каждой команды добегает до веника, парит себя, говорит Ух, кладет веник в таз, добегает до своей команды и встает в конец.

Воспитатель: Вот мы с вами и оздоровились. Ребята, а вы знаете, что веники бывают разных видов. Помогите мне определить, какие же венички в нашей бане есть.

(Детям закрывают глаза и они по запаху определяют, что же за веник перед ними, рассказывают, чем полезен)



Дети:

- Эвкалиптовый веник - прекрасное средство от простуды.
- Березовый веник - в нем все витамины есть. Березовый веник - любую болезнь из тела выгонит.
- Хвойный веник - помогает от кашля.

Воспитатель: Какой веник самый вкусный и больше всех вам понравился?

Дети: (отвечают)

Воспитатель: Молодцы, ребята, все веники определили. А теперь, давайте тщательно помоемся, ведь мы и для этого тоже пришли в баню.

Делают точечный массаж, проговаривая слова:

«Мойся, мойся, обливайся! – аккуратно поглаживаем щеки.

«Грязь, смывайся! Грязь, смывайся!» - трем ладошки друг о друга..

«Нос, умойся!» - растираем указательными пальцами обеих рук крылья носа.

«Мойтесь сразу оба глаза» - нежно проводим руками над глазами.

«Мойтесь, уши!» - растираем ладонями уши.

«Мойся, шейка!» - аккуратными движениями гладим шею спереди.

«Шейка, мойся хорошенько!» - гладим шею сзади, от основания черепа к груди.

«Мойся, мойся, обливайся! – аккуратно поглаживаем щеки.

«Грязь, смывайся! Грязь, смывайся!» - трем ладошки друг о друга.

В этот момент Ванечка стирает с себя грязь, с помощью влажной салфетки, прикрепленной на мочалку. Поливает на себя с ковша.

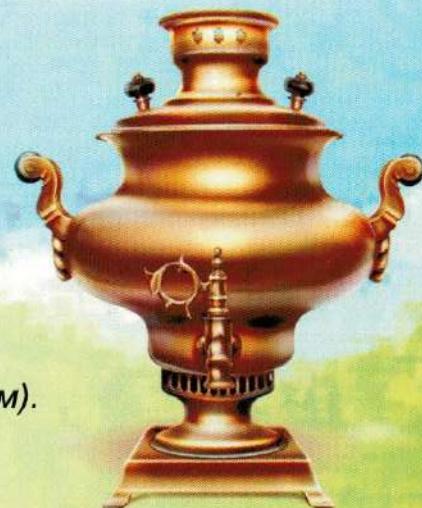
Воспитатель: Посмотрите, ребята, Ванечка –то наш какой чистый, да красивый стал. Понравилась вам банька?

Дети: да!

Воспитатель:

Теперь можно и чайку травяного, горячего попить.

(Дети заходят в избу, а там их встречает Марьюшка с самоваром).



Марьюшка:

Пришли мои хорошие,
Пришли мои пригожие...
Пока вы в баньке парились
Самовар давно закипел.
Кран-верток открывается,
Чудо-чай наливается!

Спасибо вам , мои хорошие, что помогли мне и
Ванюшку моего от грязи отмыли!

*Марьюшка наливает чай из самовара, угощает
ребят и гостей.*

Воспитатель: (за чаепитием беседует с
детьми) ребята, помогли мы Марьюшке?

Дети: да!

Воспитатель: ну, что попили чайку? Вкусный чай?
Давайте поблагодарим Марьюшку.

Дети: Марьюшка, спасибо за банюшку! Чай был
чудесный, здоровью полезный!

Воспитатель: ну, что, ребята, пора нам теперь
возвращаться в садик.

Скажем волшебные слова:

Покружились, покружились
В детский садик вернулись!

Воспитатель: Давайте попрощаемся с нашими
гостями.

Дети: До свидания! (уходят).



Список литературы

1. Веракса, Н.Е. «От рождения до школы» Н.Е. Веракса. - М.: Мозаика – Синтез, 2012. – 375 с.
2. Васильева, М.А., Гербова, В.В., Комарова, Т.С., Программа воспитания и обучения в детском саду [текст]/Под редакцией М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой. – 6 – е изд.,М.: Мозаика – Синтез, 2011. – 208с.
3. С.И. Мерзлякова, Е.Ю. Комалькова., Фольклорные праздники, народные песни, игры, обрядовые сценки, хороводы для детей дошкольного и младшего школьного возраста: Гусли звончайые. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001. – 56 с.: ноты.

* [электронный ресурс] <http://www.rusbani.ru> *
[электронный ресурс] <http://www.supertosty.ru> *
[электронный ресурс] <http://festival.1september.ru> *
[электронный ресурс] <http://flaminguru.ru>