Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №167 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

Утверждаю
Заведующий
частным
дошкольным
образовательным
учреждением
«Детский сад №167
ОАО «РЖД»
М.Б. Царева

ОТЧЕТ
О результатах самообследования

частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №167 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»
за 2020год

г.Тайга
2020

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №167 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

Утверждаю
Заведующий частным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №167 ОАО «РЖД»
_____М.Б. Царева

ОТЧЕТ
О результатах самообследования

частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №167 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» за 2020год

г.Тайга
2020

Введение.

Процедуру самообследования детского сада №167 ОАО «РЖД» регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.

- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (пункты 3 и 8)», в Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2017г № 1218 « О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г № 462».

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Размещение отчетов организаций в информационно – телекоммуникационных сетях в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.

Цель самообследования-обеспечение доступности и открытости информации осостоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в ДОУ;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения. В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;

- системы управления организацией;

- организации учебного процесса;

- качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально- технической базы;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение и анализ полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

1.Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1.Общие сведения об организации:

Историческая справка.

- Ясли сад № 4 построен в 1982 году, рассчитан на 280 мест - (12 групп),
- Ясли-сад № 4 станции Тайга отдела учебных заведений Кемеровской железной дороги был открыт 01.09.1983 года (приказ от 02.06.1983 № 89-Н)
- С 01.04.1993г. в соответствии с приказом № 32/УН-1 от 18.03.1993 Отдела учебных заведений Кемеровской железной дороги Ясли сад №4 переименован на дошкольное учреждение № 4 ст.Тайга;
- На основании Постановления Правительства РФ от 19.12.1996г. № 1562 и Указанием МПС РФ от 13.01.1997г. № 9 пр-у Кемеровская железная дорога присоединена к Западно-Сибирской железной дороге.
- С 01.04.1997г. на основании приказа № 23УН от 18.02.1997г. дошкольному учреждению № 4 станции Тайга Кемеровской железной дороге присвоено наименование Государственное дошкольное образовательное учреждение - Детский сад № 9 станции Тайга Западно-Сибирской железной дороги.
- В 2001 году в связи с переименованием Западно-Сибирской железной дороги ДОУ переведено на баланс Федерального Государственного унитарного предприятия Западно-Сибирской железной дороги.
- С 17.08.2004г. на основании распоряжения ОАО «РЖД» № 916 от 16.02.2004г. было создано негосударственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 167 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»
- С 01.09.2015г. на основании распоряжения ОАО «РЖД» № 1748р от 14.07.2015г. негосударственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 167 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» переименовано в частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 167 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (Детский сад № 167 ОАО «РЖД»)

В В настоящее время в частном дошкольном образовательном учреждении « Детский сад № 167 ОАО « РЖД» действует 9 групп (из них 3гуппы - ясельного возраста, 6 – дошкольных групп общеразвивающей направленности).

Полное наименование Учреждения:
Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №167 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»
Сокращенное наименование Учреждения:
Детский сад № 167 ОАО « РЖД»

Руководитель: Царева Марина Борисовна

Юридический адрес (Фактический адрес):
Российская Федерация 652401, Кемеровская обл., г.Тайга,
пер.Динамовский, 1а
Телефон: 8(38448)23352,8(38448)44210
Адрес электронной почты: detsad167@mail.ru
Учредитель: Открытое акционерное общество « Российские железные дороги»

Режим работы Детского сада :
Рабочая неделя – пятидневная. Суббота , воскресенье – выходные дни.
Режим работы групп – 10,5 часов – 8 групп
Режим работы дежурной группы – 12 часов

Дошкольное учреждение расположено в северной части города Тайга внутри жилого комплекса, на расстоянии промышленных предприятий и трасс. Детский сад представляет собой отдельно стоящее здание.

Миссией Детского сада является- обеспечение радостного, счастливого проживания ребенка в период дошкольного детства и его полноценного развития в условиях психологического комфорта и эмоционального благополучия

Для этой цели созданы все благоприятные условия:

- охрана жизни и укрепления физического и психического здоровья детей; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
- формирование основ базовой культуры личности,
- подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие готовности к обучению в школе, формирование компетентностей, обеспечивающих благоприятную адаптацию и успешное вхождение в новую социальную ситуацию,
- установление доверительного делового контакта между семьей и детским садом;
- поиск оптимальных форм взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка, результативного сотрудничества и повышения психолого-педагогической культуры родителей;

- возможность получать дополнительное образование засчет введения дополнительных платных образовательных услуг за рамками федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России 17.10.2013 № 1155. В соответствии с Приложением к лицензии от 22 июля 2019г « Дополнительное образование детей и взрослых» серия 42 II ЛО1 № 0004877

- создание единого образовательного пространства (удовлетворение потребностей семьи в оздоровительной работе с ребенком, коррекционной деятельности, развитии индивидуальных способностей, заложенных в каждом ребенке);

Стратегия и тактика функционирования и развития детского сада №167 ОАО «РЖД».

В 2019-2020 детский сад работает в соответствии с :
Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
Образовательной программой детского сада №167 ОАО «РЖД», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) на основе «Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.
"Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях 2.4.1.3049-13»
Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13)
Приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. № 18638)
Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 № 1014;
Уставом ДОУ.
Согласно статье 12. ч. 5,6,7, Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации», образовательная программа самостоятельно разработана педагогическим коллективом, при активном включении родителей, участников образовательных отношений и утверждена на педагогическом совете.

1.2. Сведения об основных нормативных документах:

№ п\п	Наименование документа	Реквизиты документа
	Устав частного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад № 167 ОАО « РЖД	Утвержден распоряжением «РЖД» от «14» июля 2015 г. № 1748 р
	ОГРН	1044247001204
	Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации	№4214040256 от 28.082015г
	Свидетельство о государственной регистрации права	42 АЕ 056625 от 14.092015г
	Лицензия на осуществление	№ 15438от 22.10.2015

	образовательной деятельности Приложение к лицензии « Дополнительное образование детей и взрослых»	Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области от 22 июля 2019г серия 42 II ЛО1 № 0004877
	Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-42-01-003897 от 22.09.2015г Управление лицензирования медико – фармацевтических видов деятельности Кемеровской области
	Образовательная программа частного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад № 167 ОАО « РЖД»	Рецензия ГПОУ АСПедК рецензент к.п.н. заместитель директора по научно-методической работе ГПОУ АСПедК работник среднего профессионального образования Гумирова Н.М. Принята на Педагогическом совете 30.08.18 г. протокол № 1

Деятельность ДОУ регулируется локальными актами: Уставом, коллективным договором, положениями, приказами.

Ежегодно ведется работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления дошкольным образовательным учреждением. Вносятся изменения в локальные акты (положения) в соответствии с действующим законодательством и изменениями ,вносимыми в него.

Выводы: нормативно-правовая база соответствует нормативным положениям в системе образования и Уставу детского сада №167 ОАО «РЖД».

Раздел 2. Структура и система управления

Управление дошкольной организацией осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации и Уставом Детского сада, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении эффективно действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Наименование органа	Функции
Заведующий	- действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы в организациях, органах государственной власти, судах; - распоряжается имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, нормативными документами Учредителя и настоящим уставом, заключает договоры, в том числе трудовые, соответствующие целям деятельности Учреждения, выдает доверенности, открывает счета в банках; - издает приказы, распоряжения и другие локальные нормативные акты, обязательные для исполнения работниками Учреждения; - утверждает меню и контролирует организацию питания воспитанников; - утверждает штатное расписание Учреждения; - принимает на работу и увольняет работников Учреждения, заключает и расторгает трудовые договоры с ними, распределяет должностные обязанности, поощряет и налагает взыскания, выполняет иные права и обязанности работодателя в отношениях с работниками Учреждения; - устанавливает размеры должностных окладов (тарифных ставок), виды и размеры надбавок и доплат и других выплат стимулирующего характера для работников Учреждения в пределах фонда оплаты труда; - создает условия для реализации образовательных программ; - утверждает образовательную программу Учреждения; - осуществляет контроль за качеством

	образовательного процесса; - создает необходимые условия для подготовки работников (профессиональное образование и профессиональное обучение), дополнительного профессионального образования и повышения квалификации работников Учреждения; - утверждает представления на педагогических работников Учреждения, предъявляемые в аттестационную комиссию; - осуществляет прием и отчисление воспитанников, комплектование групп в соответствии с возрастом, состоянием здоровья и индивидуальными особенностями воспитанников; - обеспечивает необходимые условия для организации питания и медицинского обслуживания воспитанников; - взаимодействует по вопросам дошкольного образования с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями; - утверждает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и обеспечивает их соблюдение, а также соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил охраны труда, пожарной безопасности и режима антитеррористической защищенности; - обеспечивает ведение бухгалтерской, статистической и иной необходимой отчетности и представление ее в соответствующие органы государственной власти и Учредителю; - выполняет по согласованию с Учредителем иные функции, необходимые для обеспечения уставной деятельности Учреждения.
Общее собрание работников Учреждения	- разрабатывать устав Учреждения; - разрабатывать правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и обсуждать вопросы трудовой дисциплины в Учреждении; - представлять Учредителю предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - обсуждать форму и систему оплаты труда, в том числе размеры надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера, в пределах средств, выделенных Учредителем на оплату труда; - рассматривать вопросы обеспечения условий безопасности и охраны здоровья воспитанников.
Педагогический совет	- определяет стратегию образовательного процесса Учреждения; - принимает годовой план работы Учреждения;

	- обсуждает и одобряет решения по вопросам реализации направлений образовательной деятельности Учреждения; - разрабатывает образовательные программы, определяет выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий и методик (в том числе авторских) для использования в деятельности Учреждения по реализуемым образовательным программам; - обсуждает формы и методы образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения и принимает по ним решения; - рассматривает вопросы дополнительного профессионального образования, повышения квалификации педагогических работников Учреждения, организует распространение среди них передового опыта; - принимает решения по вопросам организации образовательной работы в Учреждении; - принимает локальные нормативные акты в рамках полномочий, предусмотренных положением о педагогическом совете Учреждения; - рассматривает вопросы об организации оказания дополнительных образовательных услуг; - выполняет иные функции, предусмотренные положением о педагогическом совете Учреждения.
Совет родителей	- содействуют в организации и проведении совместных мероприятий в Учреждении (родительских собраний, конференций, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников, семейных спортивных соревнований и др.); - принимают участие в работе общего собрания работников и педагогического совета Учреждения с правом совещательного голоса; - делегируют своих представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - представляют предложения по совершенствованию деятельности Учреждения, повышению качества образования; - оказывают Учреждению посильную помощь в укреплении материальной базы, благоустройстве его помещений, территории и детских игровых площадок.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Воспитательно – образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.
Детский сад посещают 191 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:
3-ясельных группы (57 ребенка)
1-вторая младшая (18 детей)
1-средняя (20 ребенка)
2-старших (46 детей)
2-подготовительных (50 детей)

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме, утверждённой на педсовете. Непрерывная образовательная деятельность организуются с 1 сентября по 31 мая.

Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами ДОУ, программы принимаются на Педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно – ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное

и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.
Формы проведения диагностики:
− диагностические занятия (по каждому разделу программы);
− диагностические срезы;
− наблюдения, итоговые занятия.
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Группы	**Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям (%)**													
	Социально-коммуникативное развитие				**Познавательное развитие**					**Речевое развитие**		**Художественно-эстетическое развитие**		
	Социализация, общение, нрав.восп.	Ребенок в семье и сообществе	Самообслуж., самост-ть, труд.восп.	Формир. основ безопасности	ФЭМП	Познават.-исслед. деят-ть	Ознакомление с предметным окруж.	Ознакомл. с социальным миром	Ознакомление с миром природы	Развитие речи	Худож.лит-ра	Приобщение к искусству	Изобразительная деят-ть	Конструктивно-модельная деят-ть
Ранний возраст	50	51	47	49	44	44	48	44	54	56	83	83	83	44
I младшая группа	63	61	47	49	44	44	68	44	54	56	83	83	83	44
II младшая группа	78	75	64	74	86	85	83	76	82	69	83	86	78	82
Пмладшая группа	68	65	65	67	65	67	72	63	76	63	71	85	79	81

Средняя группа №8	75	78	83	88	87	92	89	87	76	65	91	87	76	81
Старшая группа№ 5	68	65	76	78	84	65	68	68	67	79	84	75	76	80
Подготовит группа№ 3	85	87	85	89	79	92	89	87	89	78	91	87	76	81
Подготовит группа№ 6	87	79	78	65	76	87	87	87	88	63	89	86	72	76

В июне 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного

образования) не подлежат непосредственной оценке, т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п.3.2.3 Стандарта,
в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга)

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними.

Таблицы (карты наблюдений детского развития) педагогического мониторинга заполняются 2 раза в год (сентябрь, май) для проведения сравнительного анализа.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

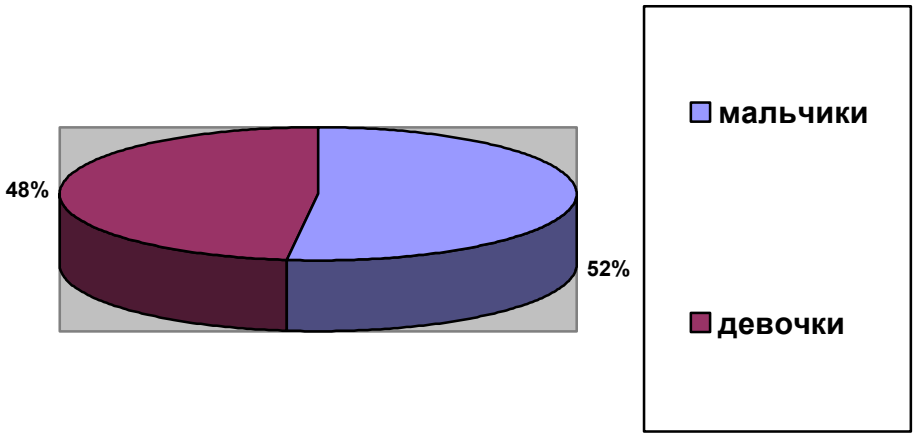
- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- семинары – практикумы;
- мастер-классы;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация; размещение информации на сайте ДОУ;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Анализ состава семей воспитанников.

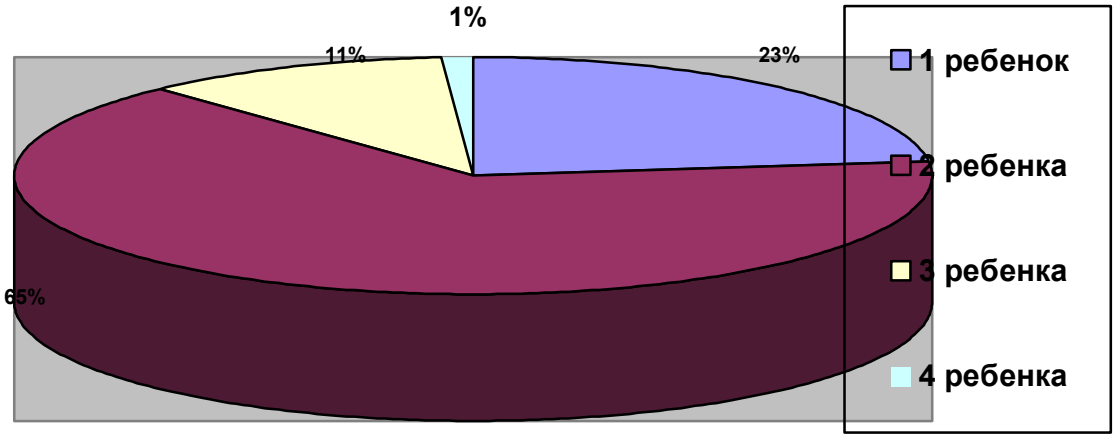
Количество детей в ДОУ (всего 191 ребенок):



Мальчиков-52% (99 детей)
Девочек-48 % (92 детей)

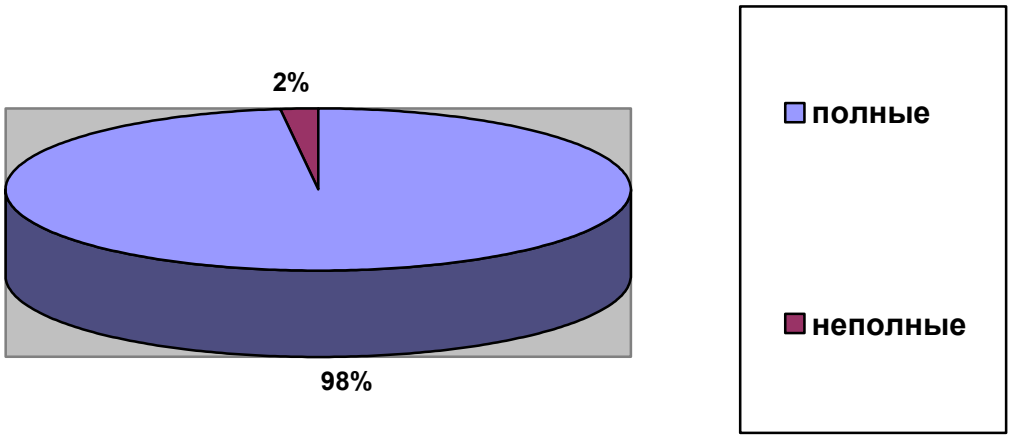
Количество детей в семье:
1ребенок-23%
2 ребенка-65%

3 ребенка-11%
4 ребенка-1%



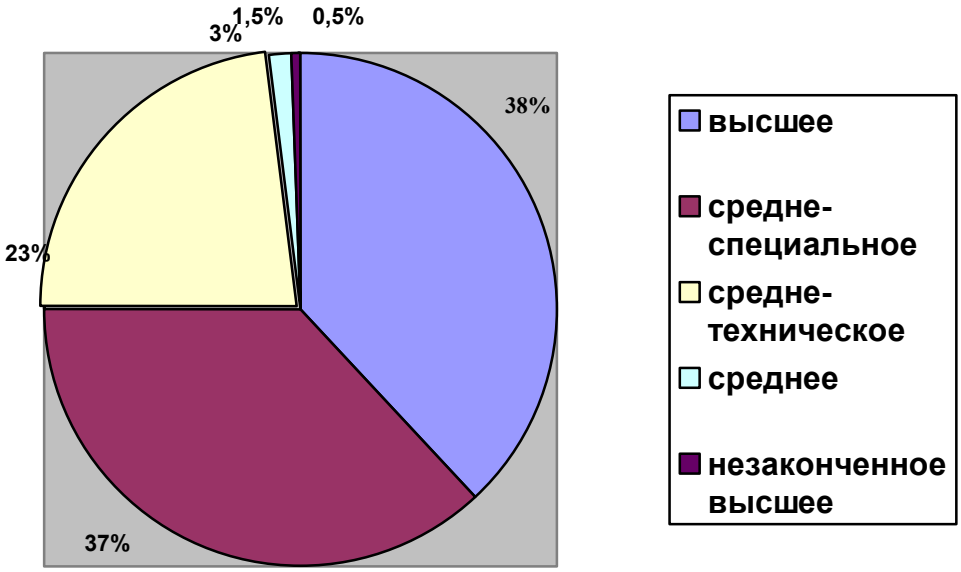
<u>Социальный статус семей:</u>

Полные -98%
Неполные-2%



<u>Образование родителей:</u>

Высшее-38%
Средне-специальное-37%
Средне-техническое-23%
Среднее -1,5%
Незаконченное высшее-0,5%



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Воспитанники детского сада имеют возможность заниматься в кружках дополнительного образования : ранняя профориентация- « Родная магистраль», физкультурно-спортивное: «Степаэробика» , « Футбол»

В 2020 году в Детском саду были востребованы платные образовательные услуги по направлениям:
художественно-эстетическое: декоративно- прикладное творчество «Разноцветный мир», хореографический ансамбль «Первые ласточки»;
социально-педагогическое: « Счастливый английский», "Школа будущего первоклассника" ;
социально - личностное : логопедический кружок "Звуковая полянка"
В дополнительном образовании было задействовано 75 процентов воспитанников Детского сада.
Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Воспитанники ДОУ участвовали в международных, всероссийских и региональных конкурсах:

Андрюкова Нина

Диплом победителя I место за участие во Всероссийской Олимпиаде № 1831512 «Эстафета знаний»
в номинации «Геометрические фигуры (для средней группы ДОУ)»ОТ 25.09.2019

Кулешова Софья

Сертификат участника в Международной викторине «В гостях у Деда Мороза» образовательного центра «Шкатулка талантов», декабрь 2019

Овчинников Савелий

Грамотой филиала ОАО «РЖД» Центральной дирекции управления движением структурного подразделения Западно -Сибирская дирекция управления движением за участие в конкурсе поделок из природных материалов «Береги свою планету, ведь другой на свете нету!» от 27.07.2019г.

Ерш Мария

Грамотой филиала ОАО «РЖД» Центральной дирекции управления движением структурного подразделения Западно -Сибирская дирекция управления движением за участие в конкурсе поделок из природных материалов «Береги свою планету, ведь другой на свете нету!» от 27.07.2019г.

Благодарственное письмо заместителя начальника дороги по кадрам и социальным вопросам Теслевич А.М. за 1 место ,за творческие успехи, художественный талант и активное участие в конкурсе детского рисунка и фотографии «Новогодняя магистраль», посвященного празднованию 2020 года . , декабрь 2019

Селищева Ксения

Грамотой филиала ОАО «РЖД» Центральной дирекции управления движением структурного подразделения Западно -Сибирская дирекция управления движением за участие в конкурсе поделок из природных материалов «Береги свою планету, ведь другой на свете нету!» от 27.07.2019г.

Диплом лауреата 1 степени международного конкурса поделок «Русская осень» с работой «Лесное чудо» на сайте «Новое достижение» Свидетельство СМИ ЭЛ №ФС 77-62416, сентябрь 2019г.

Куминов Илья

Грамотой филиала ОАО «РЖД» Центральной дирекции управления движением структурного подразделения Западно -Сибирская дирекция управления движением за участие в конкурсе поделок из природных материалов «Береги свою планету, ведь другой на свете нету!» от 27.07.2019г.

Арышев Артем
Грамотой филиала ОАО «РЖД» Центральной дирекции управления движением структурного подразделения Западно -Сибирская дирекция управления движением за участие в конкурсе поделок из природных материалов «Береги свою планету, ведь другой на свете нету!» от 27.07.2019г.

Ерохин Егор
Грамотой филиала ОАО «РЖД» Центральной дирекции управления движением структурного подразделения Западно -Сибирская дирекция управления движением за участие в конкурсе поделок из природных материалов «Береги свою планету, ведь другой на свете нету!» от 27.07.2019г.

Изинев Роман
Грамотой филиала ОАО «РЖД» Центральной дирекции управления движением структурного подразделения Западно -Сибирская дирекция управления движением за участие в конкурсе поделок из природных материалов «Береги свою планету, ведь другой на свете нету!» от 27.07.2019г.

Суров Кирилл
Грамотой филиала ОАО «РЖД» Центральной дирекции управления движением структурного подразделения Западно -Сибирская дирекция управления движением за участие в конкурсе поделок из природных материалов «Береги свою планету, ведь другой на свете нету!» от 27.07.2019г.

Анучина Елизавета
Грамотой филиала ОАО «РЖД» Центральной дирекции управления движением структурного подразделения Западно -Сибирская дирекция управления движением за участие в конкурсе поделок из природных материалов «Береги свою планету, ведь другой на свете нету!» от 27.07.2019г.

Шурманова Злата
Грамотой филиала ОАО «РЖД» Центральной дирекции управления движением структурного подразделения Западно -Сибирская дирекция управления движением за участие в конкурсе поделок из природных материалов «Береги свою планету, ведь другой на свете нету!» от 27.07.2019г.

Кононенко Руслан
Грамотой филиала ОАО «РЖД» Центральной дирекции управления движением структурного подразделения Западно -Сибирская дирекция управления движением за участие в конкурсе поделок из природных материалов «Береги свою планету, ведь другой на свете нету!» от 27.07.2019г.

Цыбулькина Валерия
Грамотой филиала ОАО «РЖД» Центральной дирекции управления движением структурного подразделения Западно -Сибирская дирекция управления движением за

участие в конкурсе поделок из природных материалов «Береги свою планету, ведь другой на свете нету!» от 27.07.2019г.

Хлопотов Александр
Благодарственным письмом ОАО «РЖД» за участие в творческом конкурсе «Железные дороги будущего» май, 2019

Третьякович Владимир
Благодарственным письмом ОАО «РЖД» за участие в творческом конкурсе «Железные дороги будущего» май, 2019

Муниципальный уровень:
Логинова Полина
Почетной грамотой управления образования администрации Тайгинского городского округа за победу в городском конкурсе чтецов, посвященного 220-летию со дня рождения А.С.Пушкина, март, 2019

Ерш Мария
Присвоен бронзовый знак отличия ГТО, сентябрь 2019

Лобанов Роман
Присвоен бронзовый знак отличия ГТО, сентябрь 2019

Кимлаев Степан
Присвоен серебряный знак отличия ГТО, сентябрь 2019

Иванов Андрей
Присвоен серебряный знак отличия ГТО, сентябрь 2019

Наумкин Захар
Присвоен бронзовый знак отличия ГТО, сентябрь 2019

Логинова Полина
Присвоен бронзовый знак отличия ГТО, сентябрь 2019

Козлова Ульяна
Присвоен бронзовый знак отличия ГТО, сентябрь 2019
Иохим София
- Благодарственное письмо филиала ОАО «РЖД» Западно-Сибирской железной дороги за активное участие в творческом конкурсе рисунков, поделок и 3D-моделирования, май 2020

Зиборова София

-Диплом лауреата 3 степени 3 Всероссийского виртуального конкурса-фестиваля «Созвездие улыбок.СИЛАвозДУХА» в номинации «Танец дл 6 лет», за номер «Зайки на прогулке», 28.06.2020 г

Мишукова Мария
-Диплом лауреата 3 степени 3 Всероссийского виртуального конкурса-фестиваля «Созвездие улыбок.СИЛАвозДУХА» в номинации «Танец дл 6 лет», за номер «Зайки на прогулке», 28.06.2020 г

Ракитина Злата
-Диплом лауреата 3 степени 3 Всероссийского виртуального конкурса-фестиваля «Созвездие улыбок.СИЛАвозДУХА» в номинации «Танец дл 6 лет», за номер «Зайки на прогулке», 28.06.2020 г

Скрипченко Дарина
-Диплом лауреата 3 степени 3 Всероссийского виртуального конкурса-фестиваля «Созвездие улыбок.СИЛАвозДУХА» в номинации «Танец дл 6 лет», за номер «Зайки на прогулке», 28.06.2020 г

Соколова Юлия
Диплом 1 степени в номинации «Лучший исполнитель среди старших групп» за победу в конкурсе чтецов ДОУ «Нам нужен мир»

Кучеров Григорий
Диплом 2 степени в номинации «Лучший исполнитель среди старших групп» за победу в конкурсе чтецов ДОУ «Нам нужен мир»

Галиулин Егор
Диплом 3 степени в номинации «Лучший исполнитель среди старших групп» за победу в конкурсе чтецов ДОУ «Нам нужен мир»

Выжевская Варвара
Диплом 1 степени в номинации «Лучший исполнитель среди подготовительных групп» за победу в конкурсе чтецов ДОУ «Нам нужен мир»
Диплом лауреата городского конкурса чтецов, посвященному 75- летию Победы в Великой Отечественной войне «Мы помним..» Управления образования Администрации ТГО. май 2020

Соколова Юлия
Диплом лауреата городского конкурса чтецов, посвященному 75- летию Победы в Великой Отечественной войне «Мы помним..» Управления образования Администрации ТГО. май 2020

Гапонцева Злата

Диплом 2 степени в номинации «Лучший исполнитель среди подготовительных групп» за победу в конкурсе чтецов ДОУ «Нам нужен мир»

Цацура Дарья
Диплом 3 степени в номинации «Лучший исполнитель среди подготовительных групп» за победу в конкурсе чтецов ДОУ «Нам нужен мир»

Янченко Виктория
Диплом в номинации «Самый эмоциональный исполнитель» за участие в конкурсе чтецов ДОУ «Нам нужен мир»

Косов Максим
Диплом в номинации «За искренность исполнения» за участие в конкурсе чтецов ДОУ «Нам нужен мир»

Юнусова Илина
Диплом в номинации «За искренность исполнения» за участие в конкурсе чтецов ДОУ «Нам нужен мир»

Пушкарев Сергей
Диплом в номинации «За искренность исполнения» за участие в конкурсе чтецов ДОУ «Нам нужен мир»

Галанова Александра

Диплом за 1 место Всероссийского конкурса «Воспитателю.ру» в номинации «День Победы» с рисунком «Праздник Победы», 17.05.2020 года

Сидельникова Елизавета
-Диплом за 1 место в Международном конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «День Победы глазами детей, 09.05.2020 г

-Диплом 1 степени Всероссийского творческого конкурса «Помним и гордимся!», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне в номинации «Рисунок» Центра роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн», 08.05.2020 года

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильноефункционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей**.**

Награды учреждения:

-2019 год
-Благодарственное письмо управления образования администрации Тайгинского округа за участие в городском фестивале детского творчества «Звездочка, зажгись!»

-Диплом 1 степени с вручением кубка администрации Тайгинского городского округа за 1 место в традиционном детском мини-футбольном фестивале, в рамках празднования 123-летия города Тайги

-**Грамота отдела** «Центра тестирования по выполнению видов испытаний (тестов),нормативов, требований к оценке ровня знаний и умений в области физической культуры и спорта Тайгинского городского округа»МАСУ ТГО СК «Юность»» за участие в творческо- спортивном марафоне «Крошка-ГТОшка!» среди воспитанников старших групп дошкольных образовательных учреждений.

-Благодарственное письмо Управления образования Тайгинского городского округа за участие в городской спартакиаде дошкольников , октябрь 2019г.

-Благодарственное письмо Управления образования Тайгинского городского округа за подготовку и проведение городской Спартакиады дошкольников, октябрь 2019г.
-Благодарственное письмо Администрации ТГО за 2 место по итогам онлайн-флешмоба «#НошуМаску»

-Сертификат за участие в VI Всероссийском съезде работников дошкольного образования Министерства просвещения РФ

В учреждении функционирует система методической работы:
разрабатывается и утверждается на Педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами, показ непрерывной образовательной деятельности с детьми для родителей;

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Раздел 5. Внутренняя система оценки качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).
Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:
- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:
- охрана и укрепление здоровья воспитанников, -
воспитательно – образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно – хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Разработан перспективный график Производственного контроля.
Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения

Анализ соответствия кадрового обеспечения требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. В ДОУ имеется план повышения квалификации педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.

Педагогический коллектив Учреждения состоит из 14 воспитателей, старшего воспитателя , 2 инструкторов по физической культуре, 1 музыкального руководителя, педагога-психолога, заведующего.

	Уровень образования			Количество человек	
Высшее профессиональное образование				8	
Среднее профессиональное образование				12	
Незаконченное высшее				1	
Возраст	до 25	25-29	30-39	40-49	свыше 50
педагогов					
Кол-во человек	1	6	5	3	5

2019-2020 учебном году прошли аттестацию на подтверждение «высшей категории» воспитатель Швецова Т.Д. от 28.01.2020,Цыбулькина Л.В.от 27.07.2020, Матросова Т.Н. от 26.08.2020 года, Царева М.Б. ОТ 09.12.2020. На получение «высшей категории» Зайцева К.А. на подтверждение «первой категории» старший воспитатель воспитательУйманова И.Ю. Впервые присвоена «первая категория» воспитателям : Тютюнниковой Н.В. 23.09.2020 г., Цацуре Т.А. 22.04.2020 года , Устиновой Г.Ю.

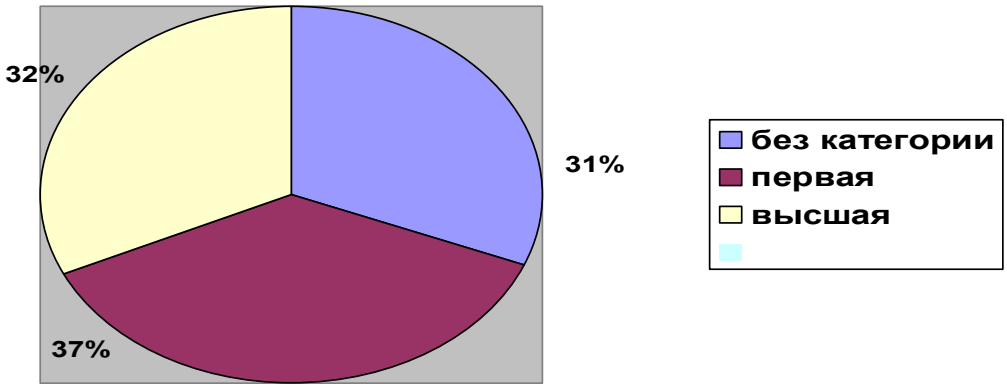
Уровень образования:

- с высшим образованием – 8 человек (37%)
- со средним профессиональным – 12 человек (58%)

Из них один педагог – инструктор по физической культуре Логинова Ю.В. совмещает работу с получением высшего образования в «Российском государственном профессионально-педагогическом университете» г. Кемерово по специальности 49.03.01. Физическая культура.

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

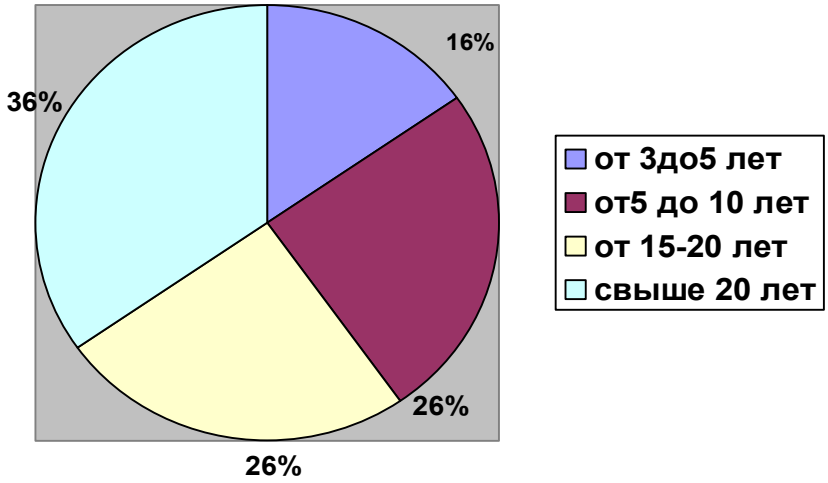
Квалификационный уровень педагогов



Квалификационные категории:

- высшая категория – 7 педагогов (32%)
- I квалификационная категория – 8 педагогов (37%)
- Без категории – 5 педагогов (31%)

Стаж работы педагогов



Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной

деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги на начальном этапе испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Zoom и WhatsApp.

Была проведена соответствующая методическая работа по освоению и обучению внедрения в образовательный процесс образовательных облачных платформ .

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Наличие в ДОУ техника- программиста помогает воспитательному персоналу в установке и освоении дистанционным программ и технологических специалистов в штате организации

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение некоторых педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Награды и достижения сотрудников за отчетный период:
2019-2020 год

-- Заведующий Царева М.Б.

Юбилейный знак Совета народных депутатов Кемеровской области «25 лет законодательной власти Кемеровской области» 2019 декабрь

-Благодарственное письмо управления образования администрации ТГО за высокий профессионализм и творческий подход в организации городской Спартакиады дошкольников., октябрь 2019

- Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Лучшее оформление группы в ДОУ» информационно-образовательного ресурса «Шаг вперед» в номинации «Презентация» с работой «Оформление предметно-развивающей среды» Свидетельство СМИ: ЭЛ №ФС-77-61566, октябрь 2019

Диплом за 1 место во Всероссийском интернет -конкурсе «Лучший сценарий праздника, развлечения» с работой «Новогодние приключения Алисы в стране Чудес» Серия ДП6290-19 от11.10.2019

Сертификат всероссийского семинара музыкальному руководителю ИмангажиновойЕ.А.по программе художественно-эстетического развития «Матрешка» и методики костюмирования в современном детском саду . г. Санкт-Петербург

Диплом лауреата 1 степени Международного конкурса хореографического искусства « В ритме танца 2019» в номинации «Современный танец», с работой «Алиса в стране Чудес» Имангажиновой Е.А.

Воспитатель Швецова Т.Д.
Свидетельство о публикации методического авторского материала « Дикие животные нашего края» на информационно- образовательном ресурсе «Шаг вперед» , ПС-7731 ,ноябрь 2019

Диплом 1 степени за победу в Международном конкурсе «Патриотическое воспитание как основа духовно-нравственного единства общества» в номинации «Лучшая авторская методическая разработка» на информационно-образовательном ресурсе «Шаг вперед» Свидетельство КВС-ПВ №59-129, ноябрь 2019

Диплом за 1место в Международном конкурсе «В мире животных» в номинации «Презентация» название работы «Дикие животные нашего края» на информационно-образовательном ресурсе «Шаг вперед» КВС-ВМЖ №59-364, ноябрь 2019

Свидетельство №1124654-149-150 о распространении педагогического опыта на образовательном портале МААМ.ru, ноябрь 2019

Свидетельство №1124642-016-015 о публикации на международном образовательном портале МААМ.ru «Презентация к Дню Победы «Никто не забыт, ничто не забыто». ноябрь 2019

Воспитатель Сухарева С.А.
Диплом № PR318-55618 за 1 место IX Всероссийского педагогического конкурса «Мастерская педагога» с конкурсной работой «Проект «Малыши-крепыши»,ноябрь2019

Воспитатель Цацура Т.А.

-Почетная грамота филиала открытого акционерного общества «Российские железные дороги» Западно- Сибирская железная дорога «За добросовестный труд на железнодорожном транспорте, большой вклад в обеспечение устойчивой его работы» Приказ № З-Сиб-19/м, от11.02.2020 года

-Диплом за 3 место Международного образовательного портала «Солнечный свет» за победу в конкурсе «Основы экологических знаний» с работой «Конспект развлечения в старшей группе «Царица -вода», 22.07.2020года

-Сертификат международного образовательного портала «Солнечный свет» за участие в вебинаре «Похвала как один из приемов педагогического воздействия на личность», 3.07.2020 года

-Диплом участника Международного конкурса « День Великой Победы», посвященный Дню Победы в ВОВ на Международном портале «Солнечный свет» с проектом «Этот день Победы!» для детей старшего дошкольного возраста.

Воспитатель Устинова Г.Ю.

- Почетная грамота Совета народных депутатов и администрации ТГО «За многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, активную жизненную озицию и в связи с празднованием Международного женского дня в 2020 году», март 2020г. Распоряжение главы ТГО М.Е.Теремецкого от 25.02.2020г. №34-р

Старший воспитатель Уйманова И.Ю

-Сертификат за участие в проекте «Онлайн –методист в стране «ПРОдетей». Круглый стол «»Программа «ПРОдетей» в практике специалистов ДОУ (ОФФЛАЙН и ОНЛАЙН)», 23.04.2020 г.

-Сертификат участника web-семинара издательского дома «Воспитание дошкольника» «Патриотизм и патриотическое воспитание в современных условиях :проблемы и актуальные направления работы», г. Москва, 14.02.2020 года

-

- Благодарственное письмо Администрации ТГО за 2 место по итогам онлайн-флешмоба «#НошуМаску», Распоряжение главы ТГО М.Е. Теремецкого 23.06.2020 года.

Воспитатель Вялова Е.А.

-Диплом за 1 место Всероссийской конкурса «Горизонты педагогики» за победу в блиц-олимпиаде «Педагогическая организация игровой деятельности дошкольников» GPB-1023983, февраль 2020 года

-Ссвидетельство **№** DV338-117995 о публикации материла «Игра, как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС» опубликован в

сборнике «Эффективные формы, методы и приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы», на сайте Всероссийского педагогического сообщества «Доверие», 21.03.2020 год

Воспитатель Тютюнникова Н.В.
-Почетная грамота филиала ОАО «РЖД» Западно-Сибирской железной дороги «За добросовестный труд на железнодорожном транспорте, большой вклад в воспитание и обучение молодого поколения», 28.05.2020 г. Приказ №З-Сиб 94/м

-Сертификат за участие в круглом столе «Программа «ПРОдетей» в практике специалистов ДОУ (оффлайн и онлайн)». Проект «Онлайн-методист в стране «ПРОдетей»»23.04.2020 г.

-Диплом лауреата 2 степени Международного педагогического конкурса «Дидактические игры как средство реализации ФГОС» в номинации «Наглядное пособие» с работой «Сказка Колобок» (Международный интерактивный ресурсный центр «Мир достижений), г. Москва , 16.04.2020 год

-Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru за публикацию методической разработки «Презентация проекта «Богатыри –защитники земли русской» , 30.04.2020 года

- Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru за публикацию методической разработки «Богатыри –защитники земли русской» (образовательный проект для детей старшего дошкольного возраста) , 30.04.2020 года

Воспитатель Зайцева К.А.
-Диплом победителя 2 степени Международного конкурса пед.мастерства «Лучшая методическая разработка ко Дню Победы», посвященного Году памяти и Славы в номинации «Проектная деятельность» с проектом «Я помню! Я горжусь!», г. Москва, 13.05.2020 года (Международный образовательный центр «Кладовая талантов»)

Воспитатель Авдеева Т.Б.
-Свидетельство о публикации на международном образовательном портале MAAM.RU с проектом «Грибное лукошко» во второй младшей группе. 6.04.2020 г.

Воспитатель Цыбулькина Л.В.
-Диплом за победу в Международном конкурсе поделок, рисунков, фотографий к Дню Космонавтики «Вперед!К звездам!»(INTELLECTУМ Ассоциация педагогов России), апрель 2020 года

Музыкальный руководитель Имангажинова Е.А.
- Благодарственное письмо Администрации ТГО за 2 место по итогам онлайн-флешмоба «#НошуМаску», Распоряжение главы ТГО М.Е. Теремецкого 23.06.2020 года.

Инструктор по физической культуре Логинова Ю.В.
- Благодарственное письмо Администрации ТГО за 2 место по итогам онлайн-флешмоба «#НошуМаску», Распоряжение главы ТГО М.Е. Теремецкого 23.06.2020 года.

Инструктор по физической культуре Ерохина Е.И.
-Свидетельство о распространении педагогического опыта на образовательном портале МААМ.ru 17/04/2020

-Диплом лауреатат 1 степени Всероссийского тестирования «Физкультура у дошкольников» (Сайт «Дом педагога») 12.04.2020 г.

Заведующий Царева М.Б.
- Благодарственное письмо Администрации ТГО за 2 место по итогам онлайн-флешмоба «#НошуМаску», Распоряжение главы ТГО М.Е. Теремецкого 23.06.2020 года.

Воспитатель Хуснулина З.Д.
-Диплом за 1 место в Международном конкурсе «Край родной, навек любимый!» информационно-образовательного ресурса «Шаг вперед» с работой «Формирование нравственных чувств дошкольников младшего дошкольного возраста» 05.05.2020 г.

- Свидетельство о публикации методического материала на информационно-образовательном ресурсе «Шаг вперед» с авторским материалом «Формирование нравственных чувств дошкольников младшего дошкольного возраста» 06.05.2020 г

Воспитатель Швецова Т.Д.
-Диплом победителя за 2 место Всероссийского ежемесячного конкурса «Лучший фотоотчет» на сайте МААМ.RU , 11.05.2020 г.

Воспитатель Галеева А.Д.
-Благодарственное письмо за подготовку воспитанников к участию в Международном конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «День Победы глазами детей», 09.05.2020г.

Вывод: Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Раздел 7. Оценка учебно – методического и библиотечно- информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационнной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

– картины из жизни домашних животных;

-картины из жизни диких животных;

-грамматика картинках "Говори правильно";

-грамматика картинках "Многозначные слова";

-грамматика картинках "множественное число";

-грамматика картинках "Образование слов";

-грамматика картинках "Ударение в словах";

-грамматика картинках "Антонимы глаголы";

-грамматика картинках "Антонимы прилагательные";

Демонстрационный материал "Формируем слоговую структуру слова"

Альбомы для рассматривания по изобразительой деятельности:

-Лепим народную игрушку;

-Лубочные картинки;

-Полхов-Майдан;

-Каргопольская игрушка;

-Дымковская игрушка;

-Сказочная гжель;

- Мезенская роспись.

– комплексы для оформления родительских уголков "Основы безопасности", "Пожарная безопасноть"; "Правила безопасности на море"

– рабочие тетради О.Жуковой для обучающихся по программе "Школа будущего первоклассника"

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

–информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось 3 компьютером, 2 принтерами, , проектором мультимедиа;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Учебно-методическое обеспечение соответствует образовательной программе ДОУ. За 2019-2020 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий: приобретены дидактические наглядные материалы, сформирована электронная подборка интерактивных материалов.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1.Программное обеспечение имеющихся: ноутбуков, компьютеров, что позволяет работать с текстовыми редакторами, интерактивной доской , с интернет ресурсами;

2.Для взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

3.Для осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт, зарегистрированы в региональной системе с АИС «ДОУ».

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Раздел 8. Материально – техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, бухгалтерия, кабинет специалиста по кадрам, заведующего хозяйством, кабинет педагога – психолога, медицинский блок, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная, бассейн, мини – музей « Магистралинка», учебный класс,кабинет декоративно- прикладного творчества.

Организованная в ДОУ развивающая **предметно – пространственная среда** инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности**,** безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Все групповые помещения оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды и уюта в группах принимают родители.

Оснащение музыкального и спортивного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно – образовательной среды детского сада. Оборудование музыкального и спортивного залов оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинет, оснащенными необходимым медицинским инструментарием. Медицинскими работниками ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

- анализ антропометрии
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- анализ посещаемости детей;
- разработана информационная рубрика для родителей (подбор материалов)
- дорожки здоровья после сна
- проводится проект « Я и мое здоровье» для воспитанников старших групп
- оксогенотерапия
- работает спелеокабинет с ультрозвуковымНибулайзером «Омрон»
- проводятся ежедневные зарядки

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого–педагогических и физкультурно–оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Педагогами проводились как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, школа мяча, совместные с родителями спортивные соревнования, праздники в бассейне,

занятия по профилактике осанки и плоскостопия. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально – дифференцированный подход к детям - при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Регулярно проводятся утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения. Разработан и рецензирован проект « Я и мое здоровье»

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

В период сложной эпидемиологической ситуации связанной с распространением новой короновирусной инфекции (covid) в Детском учреждении проведены следующие мероприятий по профилактике Коронавирусной инфекции.

1. Введён дезинфекционный режим при проведении влажной уборки, мытье посуды и игрушек по режиму вирусных инфекций.
2. Строгое кварцевание и проветривание всех помещений по графику.
3. Ежедневное проведение утреннего фильтра (термометрия 2 раза в день),с детальным сбором информации с родителей о состоянии ребёнка за период пребывания дома.
4. При выявлении детей и персонала с катаральными явлениями - изоляция с последующим отстранением из детского сада и работы.
5. При утреннем приёме детей персонал надевает обязательно СИЗ(маска, одноразовые перчатки).Ношение масок работниками ДОУ в течение всего рабочего времени строго обязательно. Работники пищеблока работают в течении рабочего времени в масках и перчатках.
6. Ужесточён контроль за соблюдением мер личной гигиены ,как детьми так и сотрудниками. Разработаны инструкции по мытью рук для детей и персонала. Вывешены наглядные схемы по мытью рук. Обработка рук персонала кожными антисептиками строго обязательна.
7. Каждый сотрудник обеспечен по 5 штук многоразовыми масками.(со сменой масок через 2 часа).Разработана инструкция по обработке многоразовых масок.
8. В ДОУ проведена групповая изоляция детей, разобщены входы детей в группы ДОУ, чтобы исключить скопление детей и родителей, для максимального разобщения групп.
9. Для родителей ,также введён масочный режим, с обязательной обработкой рук кожными антисептиками и измерением температуры тела бесконтактным термометром.
10. Установлены ,при входе в здание санитайзеры с антисептиками для обработки рук .
11. На входах в Детский сад положены Дезинфекционные коврики для обработки обуви .

13.В фойе на посту охраны находятся одноразовые маски и бесконтактный термометр , для измерения температуры

14.Обеспечен запас дезинфицирующих средств:

Жавельон

Кожные антисептики

Асептолин

Одноразовые маски
Многоразовые маски
Спиртовые салфетки

Оценка условий для организации питания.

В ДОУ организовано 5-ти разовое питание. Для организации питания заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. 10-дневное меню утверждено заведующим ДОУ. Проверено Федеральным бюджетным учреждением здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии по железнодорожному транспорту» Западно – Сибирский Территориальный отдел.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия ДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в каждой группе, сайте ДОУ.

Разработана « Книга о вкусной и здоровой пище» с предоставлением рецептов блюд из меню детского сада.

Дошкольное учреждение обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

Прогулочные площадки оборудованы для каждой группы и поддерживаются в хорошем состоянии.

Учреждение достаточно обеспечено учебно – наглядными пособиями и спортивным инвентарём.

Имеются технические средства обучения: магнитофоны, музыкальные центры, 15 компьютеров, 4 ноутбука, 12 принтеров, 2 мультимедийных доски, 4 проектора.

Группы ДОУ постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория детского сада ограждена по периметру , здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими),

повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях, целевой.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В группах ДОУ наглядно оформлены центры пожарной и транспортной безопасности. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях и мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно – транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Вывод: Анализ соответствия материально – технического обеспечения реализации образовательной программы требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации образовательной программы дошкольной организации в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной
соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников
Материально- техническое обеспечение соответствует условиям реализации
образовательной программы дошкольной организации

Раздел 9. Информационное обеспечение

Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности ДОУ для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур, и прежде всего, для родителей.

На основании ст.29 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

Сайт детского сада создан и ведется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Информация на сайте регулярно обновляется и позволяет родителям быть в курсе всех событий, происходящих в ДОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения.

Следует обратить внимание на выявленные трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада
- нет необходимого качественного специализированного оборудования для записи занятий в режиме офлайн, онлайн (видеоаппаратуры, освещения)

Вывод.

Анализируя работу Учреждения можно отметить, что образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития детского сада, соответствует требованием времени

Наиболее существенными достижениями за 2019/2020 учебный год являются:

- работа в соответствии с образовательной программы дошкольной организации;
- проведение комплекса мероприятий способствовало сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей;
- реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО;
- участие педагогов и воспитанников в конкурсах, мероприятиях;
- обновление и пополнение материально-технической базы;
- вовлечение родителей в образовательный процесс;
- создание возможности для работы , предоставление полезной информации для родителей и воспитанников на удалении в системе онлайн

Целевые ориентиры деятельности «Детского сада № 167 РЖД» на 2020/2021 учебный год

Цель:Повышение качества образовательной работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы педагогической помощи семьям воспитанников ДОУ.

Тема методической работы педагогического коллектива: «Организация образовательного пространства в ДОУ, обеспечивающего развитие психических и физических качеств воспитанников, поддержку их инициативы в различных видах детской деятельности».

Задачи в соответствии с годовым планом:

1. Формирование экологической культуры дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе проектно-исследовательской деятельности (экспериментальные площадки, лаборатории, экологические тропы, экологические конкурсы и т.д.)

2.Обогащение социального опыта, развития коммуникативных умений ребенка через реализацию проектов по сюжетно-ролевой игре.
3. Внедрять в образовательный процесс инновационные технологии, дополнительные образовательные услуги , повышающие имидж образовательного учреждения, конкурентоспособность на рынке образовательных услуг города.
4. Формировать основы безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста через проектную деятельность, игры и использование практических методов.
5.Продолжать работу по охране и укреплению психофизического здоровья детей через формирование здоровьесберегающей развивающей среды в ДОУ и использование нетрадиционных методик и тесного сотрудничества педагогов и родителей.

Показатели
деятельности частного дошкольного образовательного учреждения«Детский сад №167 открытого акционерного общества«Российские железные дороги»

(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020г

№	Показатели	Единица измерения		
		2018	2019	2020
1	**Образовательная деятельность**			
1.1	**Общая численность воспитанников**, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	196 человек	192 человек	178 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	196 человек	192 человек	178 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	-	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	67 человек	57 человек	49 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	129 человек	135 человека	129 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	196 человек/ 100%	192 человек/ 100%	178 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	196 человек /100%	192 человек /100%	178 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	-	20 человек11%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 /0,5%	3 \ 2%	2 /1,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1	3	2

1.5.3	По присмотру и уходу			
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,5 дней	4,9 дней	4,4дней
1.7	Общая численность **педагогических работников**, в том числе:	21 человек	21 человек	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	7 человек	8 человек	5 человек

	образование	/33%	/38%	30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек /33%	8 человек /38%	5 человек /30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человека /67%	13 человек/ 62%	12 человек /70%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человека /67%	13 человек/ 62%	12 человек /70%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек /50%	11 человека /52%	12 человека /70%
1.8.1	Высшая	8 человек /38%	6 человек /29%	5 человек /29%
1.8.2	Первая	3 человек 14,2%	5 человек /24%	7 человек /41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	9 человека /43%	8 человека /38%	2 человек /12%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человека /24%	4 человека /19%	3 человек /18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек /19%	6 человек /29%	4 человек / 24%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек /24%	3 человек /14%	2 человек /12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек /100%	23 человек 100%	20 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	22 человек /100%	23 человека /100%	20 человек /100%

	хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21 человек /196 человек	21 человек /192 человек	17 человек /178 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	-	-	-
1.15.4	Логопеда	-	-	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	-	-	-
1.15.6	Педагога-психолога	да	-	-
2.	**Инфраструктура**			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1340\188= 7 кв.м,	1340\188= 7 кв.м.	1340\178= 7,53кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-	-	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад следует доукомплектовать педагогом – психологом – 1 единица , инструктором по физической культуре – 1 единица , педагогическим работником – 1 единица.
Педагогические работники ДОУ имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В ДОУ много молодых специалистов ,которые накапливают педагогический опыт и целенаправленно готовятся к проведению квалификационных процедур.