**Пояснительная записка к учебному плану**

  Учебный план дошкольного учреждения составлен на основе Образовательной  программы  дошкольного  учреждения с учётом нормативно - правовых документов и локальных актов:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014  «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008  «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное;

  - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении  федерального государственного стандарта   дошкольного образования».

 -Устав Детского сада № 167 ОАО «РЖД»

- Основной образовательной программы  учреждения

-Программой развития ДОУ

**Основная цель учебного плана:**

Регламентация учебно - познавательной деятельности.

 Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

 «Физическое развитие».

**Основная цель дошкольного учреждения:**

1 Охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка, создание условий для его полноценной жизнедеятельности.

2 Создание условий для формирования творческой личности ребенка через различные виды деятельности в зависимости от здоровья, способностей ребенка, запросов родителей.

**Учебно-воспитательный процесс строится на основе принципов**

# Учебный план и планирование образовательной деятельности детского сада составлены с учетом рекомендаций СанПиН 2.4.1.3049-13 и примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой . В плане определено соответствующе количество организованной образовательной деятельности по возрастным группам:

**- в группе раннего возраста (1 группа) 10 игр-занятий, по 10 минут с недельной нагрузкой в 1 час 30 минут.** С детьми второго года жизни рекомендуется проводить по 2 занятия в день: с каждой подгруппой по 10 занятий в неделю. Часть занятий в младших группах проводится во вторую половину дня, что позволяет не допускать переутомления детей и способствует ощущению комфортабельности и повышению работоспособности ребенка. Занятия проводятся по подгруппам, с чередованием умственной и физической нагрузки, что способствует эмоциональному благополучию детей.

**-в 1-ой младшей группе (2группы) количество непосредственной образовательной деятельности 10, по 10 минут с недельной нагрузкой в 1 час 30 минут.** Для детей в возрасте от 1,5 лет до 3 непосредственно образовательная деятельность должна составлять не более 1,5 часа в неделю. Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной в первой младшей деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществлять непосредственно образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).В целях планомерного воздействия на развитие детей первой младшей группы проводятся специальные игры-занятия

- **во 2-й младшей группе (1 группа) количество непосредственной образовательной деятельности 10, по 15 минут с недельной нагрузкой в 2,45 часа.** В режиме дня выделенное специальное время для чтения детям со второй младшей группы. В теплое время года непосредственно образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей четвертого года жизни составляет 2часа 45 минут. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности- не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй младшей группе не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности –не менее 10 минут. Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки и т.д.) для детей дошкольного возраста недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон. С детьми 4-го года жизни их проводят не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут.

- **в средней группе (2 группы) количество непосредственной образовательной деятельности 10, по 20 минут с недельной нагрузкой в 4 часа 20 минут;** Для детей 5-го года жизни максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей пятого года жизни составляет 4 часа. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности- не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности –не менее 10 минут. Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки и т.д.) с детьми 5-го года жизни их проводят не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут.

**- в старшей группе (1 группа) количество непосредственной образовательной деятельности 13, по 25 минут с недельной нагрузкой в 6 час 15 минут** . Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей 6-го года жизни составляет 6 часов 15 минут. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности- не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для старшей группы составляет 45 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности –не менее 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность с детьми 5-6 лет может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки и т.д.) для детей дошкольного возраста недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон. С детьми 6-го года жизни их проводят не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут.

**- в подготовительной группе (2 группы) количество непосредственной образовательной деятельности 14, по 30 минут с недельной нагрузкой в 8 часов** . Для детей 7-го года жизни максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет 8 часов 30минут. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности- не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе не превышает 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности –не менее 10 минут.

 Непосредственно образовательная деятельность с детьми 6-7 лет может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки и т.д.) для детей дошкольного возраста недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон. С детьми 7-го года жизни их проводят не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

 Непосредственно образовательная деятельность по наиболее трудным образовательным областям проводится только в первую половину дня и сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями. Используются интегрированные занятия, которые позволяют гибко реализовать в режиме дня различные виды детской деятельности. Учитывая индивидуальный подход к детям, который опирается на систематические наблюдения, прежде всего на выявление признаков утомления у того или иного ребенка.

 К образовательной области по физической культуре с детьми 2-7 лет включены занятия по оздоровлению и обучению плаванию, которые направлены на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей. При планировании образовательной деятельности по области «Физическая культура» при пятидневной недели с 5 –7 лет одно из 3 ООД проводится круглогодично на открытом воздухе.

 В середине года (январь) для детей организуются недельные каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность только эстетически- оздоравливающего цикла (музыкальные, спортивные досуги, развлечения, экскурсии).

 В летний период все режимные моменты выносятся на свежий воздух. Большое внимание уделяется оздоравливанию детей с использованием природных факторов, а также по ознакомлению с окружающим и природой за счет целевых прогулок, экскурсий, летних спортивных праздников и досугов.

 Непосредственно образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В середине года (январь) для детей организовываются  недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний период непосредственно образовательная деятельность не  проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

Годовой календарный график обсуждается и принимается педагогическим советом № 1 и утверждается приказом заведующего ДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДОУ в годовой календарный учебный график, утверждается приказом заведующего образовательного учреждения и доводят до всех участников образовательного процесса.

 **Примерные режимы дня 2020– 2021 учебный год**

Тёплый период

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Ранний возраст | 1 младшая группа | 2 младшаягруппа | Средняягруппа | Старшаягруппа | Подготовит.группа |
| Прием детей на воздухе, самостоя­тельная деятель­ность, игры | 7.30-8.05 | 7.30-8.05 | 7.30-8.05 | 7.30-8.05 | 7.30-8.15 | 7.30-8.15 |
| Утренняя гимна­стика на воздухе | 8.05-8.10 | 8.05-8.10 | 8.05-8.10 | 8.05-8.15 | 8.15-8.25 | 8.15-8.25 |
| Подготовка к зав­траку, завтрак | 8.10-9.00 | 8.10-9.00 | 8.10-9.00 | 8.15-9.00 | 8.25-9.00 | 8.25-8.55 |
| Подготовка к про­гулке, выход на прогулку | 9.00-9.15 | 9.00-9.15 | 9.00-9.15 | 9.00-9.15 | 9.00-9.15 | 8.55-9.10 |
| Образовательная деятельность на прогулке | 9.15-9.25 | 9.15-9.25 | 9.15-9.30 | 9.15-9.35 | 9.15- 9.40 | 9.10-9.40 |
|  Прогулка | 9.25-10.15 | 9.25-10.15 | 9.30-10.15 | 9.35-10.15 | 9.40-10.15 | 9.40-10.15 |
|  Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак | 10.15-10.40 | 10.15-10.40 | 10.15-10.40 | 10.15-10.40 | 10.15-10.40 | 10.15-10.40 |
| Прогулка | 10.40-11.30 | 10.40-11.30 | 10.40-11.30 | 10.40-11.35 | 10.40-12.00 | 10.40-12.00 |
| Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры | 11.30-12.00 | 11.30-12.00 | 11.30-12.00 | 11.35-12.00 | 12.00-12.20 | 12.00-12.20 |
| Подготовка к обе­ду, обед | 12.00-12.30 | 12.00-12.30 | 12.00-12.30 | 12.00-12.40 | 12.20-12.50 | 12.20-12.50 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.30-15.00 | 12.30-15.00 | 12.30-15.00 | 12.40-15.00 | 12.50- 15.00 | 12.50- 15.00 |
| Подъем, воздуш­ные процедуры | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.15-15.30 | 15.15-15.30 | 15.15-15.30 | 15.15-15.30 | 15.15-15.30 | 15.15-15.30 |
| Чтение художест­венной литературы | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 | 15.30-15.50 |
| Подготовка к про­гулке, прогулка | 15.45-16.20 | 15.45-16.20 | 15.45-16.20 | 15.45-16.20 | 15.45-16.20 | 15.50-16.20 |
| Возвращение с прогулки | 16.20-16.30 | 16.20-16.30 | 16.20-16.30 | 16.20-16.30 | 16.20-16.30 | 16.20-16.30 |
| Подготовка к ужи­ну, ужин | 16.30-17.00 | 16.30-17.00 | 16.30-17.00 | 16.30-17.00 | 16.30-17.00 | 16.30-17.00 |
| Самостоятельная деятельность детей на прогулке, уход детей домой | 17.00-18.00 | 17.00-18.00 | 17.00-18.00 | 17.00-18.00 | 17.00-18.00 | 17.00-18.00 |

Холодный период

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Ранний возраст | 1 младшая группа | 2 младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготов.группа |
| Приём детей, самостоятельная деятельность, игры | 7.30-8.00 | 7.30-8.00 | 7.30-8.05 | 7.30-8.10 | 7.30-8.10 | 7.30-8.30 |
| Утренняя гимнастика | 8.00-8.05 | 8.00-8.05 | 8.05-8.10 | 8.10-8.15 | 8.10-8.20 | 8.30-8.40 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.05-8.25 | 8.05-8.25 | 8.10-8.30 | 8.15-8.40 | 8.20-8.50 | 8.40-8.55 |
| Самостоятельная деятельность, игрыПодготовка к ООД | 8.25-9.10 | 8.25-9.10 | 8.30-9.00 | 8.40-9.05 | 8.50-9.10 | 8.55-9.20 |
| Организованная образовательная деятельность  | 9.10-9.20-ООД 9.20-9.30-перерыв9.30-9.40-ООД  | 9.10-9.20-ООД 9.20-9.30-перерыв9.30-9.40-ООД  | 9.00-9.15-оод9.15-9.25-перерыв9.25-9.40-оод | 9.05-9.25-ООД9.25-9.35-перерыв9.35-9.55--ООД | 9.10 – 9.35-ООД9.35-9.45-перерыв9.35-10.00-ООД | 9.10-9.40-ООД9.40-10.00-перерыв10.00 -10.30-ООД10.30-10.40-перерыв10.40-11.10 ООД |
| Самостоятельная деятельность, игры | 9.40- 9.55 | 9.40- 9.55 |  9.40-9.50 | 9.55-10.10 | 10.00-10.10 | 9.40-10.00 |
| Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак | 9.55-10.10 | 9.55-10.10 | 9.50-10.10 | 10.10-10.30 | 10.10-10.30 | 11.10-12.30 |
| Подготовка к прогул­ке, прогулка Самостоятельная деятельность, игры | 10.10-11.00 | 10.10-11.00 |  10.10 -11.35 | 10.30-12.00 | 10.30-12.10 | 12.30-13.05 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.00-11.40 | 11.00-11.40 |  11.35-12.05 | 12.00-12.45 | 12.10-13.00 | 13.05-15.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 11.40-15.00 | 11.40-15.00 |  12.05- 15.00 |  12.45-15.00 | 13.00-15.00 | 15.00-15.15 |
|  Подъем, воздушные процедуры | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 |  15.00-15.15 |  15.00-15.15 | 15.00-15.15 | 15.15-15.30 |
| Подготовка к полдни­ку, полдник | 15.15-15.30 | 15.15-15.30 |  15.15-15.30 |  15.15-15.30 | 15.15-15.30 | 15.30-16.15 |
|  Самостоятельная деятельность, игры чтение художествен­ной литературы,  образовательная деятельность | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 | 15.30-15.45 |  15.30-15.50 | 15.30-16.00 | 16.15-16.40 |
| Подготовка к прогул­ке, прогулка | 15.45-16.20 | 15.45-16.20 | 15.45-16.30 | 15.50 -16.40 | 16.00-16.45 | 16.40-17.05 |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.20-17.00 | 16.20-17.00 | 16.30-17.00 | 16.40-17.00 | 16.45-17.05 | 17.05-18.00 |
| Подготовка к прогул­ке, прогулка ,самостоятельная деятельность детей | 17.00-18.00 | 17.00-18.00 | 17.00-18.00 | 17.00-18.00 | 17.05-18.00 | 7.30-8.30 |

 **Организация образовательного процесса**

|  |
| --- |
|  **1. Режим работы учреждения** |
| Продолжительность учебной недели |  5 дней (с понедельника по пятницу) |
| Время работы возрастных групп |  10,5 часов (с 07.30 до 18.00 часов) |
| Нерабочие дни | Суббота, воскресеньеПраздничные дни |
|  **2. Продолжительность учебного года** |
| Учебный год |  с 01.09.2020гпо 31.05.2021 г. |  38 недель |
| I полугодие  | с 1.09.2020гпо 31.12.2020 г. |  17 недель |
| II полугодие  | с 09.01.2021гпо 31.05.2021 г. |  21 неделя |
|  **3. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса** |
|  **3.1. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной****образовательной программы дошкольного образования** |
| **Наименование** | **Сроки** | **Количество** |
| Итоговый мониторинг | с 10.05 2021г-22.05.2021 г. | 5 дней |
| **3.2. Праздники для воспитанников** |
| **Наименование** | **Сроки/даты** |
| День Знаний | 02.09.2020г. |
| Праздник Осени (по возрастным группам) | с 28.10.2020 .по 31.10.2020г. |
| Новогодние утренники (по возрастным группам) | с 23.12.2020гпо 27.12.2020г. |
| День Защитника Отечества | 21.02.2021г. |
| Международный женский день | с 02.03.2021г.по 06.03.2021г |
| Масленица | 28.02.2021г |
| День Космонавтики | 13.04.2021г. |
| День Земли | 22.04.2021г. |
| День Победы | 07.05.2021г |
| День защиты детей | 01.06.2021г. |
| День России | 11.06.2021г. |
| Выпускной бал | 28.05.2021-29.05.2021г. |
| **4. Каникулярное время, праздничные (нерабочие дни)** |
| **4.1. Каникулы** |
|  | **Сроки/даты** | **Количество каникулярных недель/праздничных дней** |
| Зимние каникулы | с 30.12.2020 г.по 08. 01.2021 г. | 11 дней |
| Летние каникулы | с 01.06.2021 г.по 31.08.2021 г. | 92 дня |
| **4.2. Праздничные дни** |
| День народного единства | 04.11.2021 г |
| День Защитника Отечества | 23.02.2021 г. |
| Международный женский день | 08.03.2021 г. |
| Праздник весны и труда | 01.05.2021 г. |
| День Победы в ВОВ | 09.05.2021 г |
| День России | 12.06.2021 г. |
| День флага | 12.08.2021 г. |

 **Планирование образовательной деятельности**

 **2020 - 2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Области** | **Виды образовательной деятельности\*** | **I младшая** **группа** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная к школе группа** |
|  **2-3 лет** | **3-4 лет** | **4-5 лет** | **5-6 лет** | **6-7 лет** |
|  |
| **нед.** | **год** | **нед.** | **год** | **нед.** | **год** | **нед.** | **год** | **нед.** | **год** |
|  |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Познавательное****развитие** | **- Формирование элементарных математических представлений** | **-** |  | **1** | **38** | **1** | **38** | **1** | **38** | **2** | **76** |
| **- Познавательно- исследовательская** | **0,5** | **19** | **0,5** | **19** | **0,5** | **19** | **1** | **38** | **1** | **38** |
| **- Приобщение к социокультурным ценностям****- Ознакомление с миром природы** | **0,5** | **19** | **0,5** | **19** | **0,5** | **19** | **1** | **38** | **1** | **38** |
| **Общее количество** | **1** | **38** | **2** | **76** | **2** | **76** | **3** | **114** | **4** | **152** |
| **Речевое развитие** | **- Развитие речи** | **2** |  **76** | **1** | **38** | **1** | **38** | **2** | **76** | **2** | **76** |
| **- Художественная****литература** | **ежедневно в режиме дня** |
| **Общее количество** | **2** | **76** | **1** | **38** | **1** | **38** | **2** | **76** | **2** | **76** |
| **Художественно-****эстетическое развитие** |  |  |
| **- Музыка** | **2** | **76** | **2** | **76** | **2** | **76** | **2** | **76** | **2** | **76** |
| **- Рисование** | **1** | **38** | **1** | **38** | **1** | **38** | **2** | **76** | **2** | **76** |
| **- Лепка** | **1** | **38** | **0,5** | **19** | **0,5** | **19** | **0,5** | **19** | **0,5** | **19** |
| **- Аппликация** |  |  | **0,5** | **19** | **0,5** | **19** | **0,5** | **19** | **0,5** | **19** |
| **Общее количество** | **4** | **152** | **4** | **152** | **4** | **152** | **5** | **190** | **5** | **190** |
| **Физическое****Развитие** | **- Физическая культура** | **3** | **114** | **3** | **114** | **3** | **114** | **3** | **114** | **3** | **114** |
| **Общее количество** | **3** | **114** | **3** | **114** | **3** | **114** | **3** | **114** | **3** | **114** |
|  |  | **10** | **380** | **10** | **380** | **10** | **380** | **13** | **494** | **14** | **532** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Области** | **Виды образовательной деятельности\*** | **Ранний возраст** |
|  **1,6-3 лет** |
|
| **нед.** | **год** |
|  |  | **1** | **2** |
| **Познавательное****развитие** | **- Игры-занятия с дидактическим материалом** |  **1** | **38** |
| **Общее количество** | **1** | **38** |
| **Речевое развитие** | **-Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи** |  **3** | **38** |
| **Общее количество** |  **3** | **114** |
| **Художественно-****эстетическое развитие** |  |
| **- Музыка** | **2** | **76** |
| **- Игры-занятия со строительным материалом** | **1** | **38** |
| **Общее количество** | **3** | **114** |
| **Физическое****Развитие** | **- Развитие движений** | **3** | **114** |
| **Общее количество** | **3** | **114** |
|  |  | **10** | **380** |

**Примечания: одно из  трех физкультурных занятий для детей 5-7 лет круглогодично проводится на открытом воздухе при отсутствии медицинских противопоказаний у детей. В теплое время года при благоприятных погодных условиях максимальное число занятий физкультурой проводится на открытом воздухе.**

 **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Базовый вид деятельности** | **Периодичность** |
| **1 младшая группа,****ранний возраст** | **2 младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовит. группа** |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Гимнастика пробуждения | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Гигиенические процедуры | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Индивидуальная работа | Вос-ли | Ежедневно в соответствии с режимом (4 раза в день) | Ежедневно в соответствии с режимом (4 раза в день) | Ежедневно в соответствии с режимом (4 раза в день) | Ежедневно в соответствии с режимом (4 раза в день) | Ежедневно в соответствии с режимом (4 раза в день) |
| Муз.рук. | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Чтение художественной литературы | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Работа в книжном уголке | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Работа в групповом мини-музее |  - | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Работа в уголке детского творчества | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Работа в уголке природы | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Работа в уголке безопасности |  - | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Работа в уголке родного края («Моя семья»-ясли) | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Работа в театральном уголке | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Работа в уголке «Занимательная математика» |  |  |  | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Работа по теме недели (проекта) |  В соответствии с комплексно-тематическим планированием |
| Освоение культурных практик | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Детское экспериментирование, опыты, исследования в уголке «Детская лаборатория» (центр «Песок-вода»- младшие группы) | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Прогулка (наблюдения, опыты и экспериментирования, работа по теме проекта, подвижные игры, оздоровительный бег, инд. работа, труд, самостоятельная деятельность) | Ежедневно утром и вечером | Ежедневно утром и вечером | Ежедневно утром и вечером | Ежедневно утром и вечером | Ежедневно утром и вечером |
|  Целевая или тематическая прогулка, экскурсия – 1 раз в неделю |
| Дежурства |  - |  - | Ежедневно со второй половины года | Ежедневно | Ежедневно |
| Хозяйственно-бытовой труд, труд в природе |  |  1раз в неделю | 1раз в неделю | 2раза в неделю | 2раза в неделю |
| Досуг  | 1раз в неделю | 1раз в неделю | 1раз в неделю | 1раз в неделю | 1раз в неделю |
|  Самостоятельная деятельность детей |
| Игры: подвижные, спортивные, строительные, режиссерские, игры-драматизации и театрализованные игры, игры-забавы, сюжетно-ролевые игры, дидактические и развивающие игры ( в т.ч. настольно-печатные игры, конструкторы) | Ежедневно в течении дня, каждый вечер – сюжетно-ролевые игры | Ежедневно в течении дня, каждый вечер – сюжетно ролевые игры | Ежедневно в течении дня, каждый вечер – сюжетно-ролевые игры | Ежедневно в течении дня, каждый вечер – сюжетно ролевые игры | Ежедневно в течении дня, каждый вечер – сюжетно-ролевые игры |
| Самостоятельная деятельность в уголках развития (в центрах развития) | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Самостоятельная двигательная активность | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |

 **Примерные режимы двигательной активности 2020 - 2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Виды занятий** | **Количество и деятельность занятий (в мин.) в зависимости от возраста** |
| **1 младшая группа** | **2 младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовит. группа** |
| **Физкультурные занятия** | В помещении | 2 раза в неделю -10 мин | 3 раза в неделю-15 мин. | 3 раза в неделю – 20 мин. | 2 раза в неделю – 25 мин. | 2 раза в неделю – 30 мин. |
| На воздухе | - | - | - | 1 раз в неделю -25 мин. | 1 раз в неделю – 30 мин. |
| **Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня** | Утренняя гимнастика | Ежедневно –10 мин. | Ежедневно –10 мин. | Ежедневно –10 мин. | Ежедневно –10 мин. | Ежедневно –10 мин. |
| Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке | Ежедневно 2 раза (утром и вечером) – 10 мин. | Ежедневно 2 раза (утром и вечером) – 15 мин. | Ежедневно 2 раза (утром и вечером) – 20 мин. | Ежедневно 2 раза (утром и вечером) – 25 мин. | Ежедневно 2 раза (утром и вечером) – 30 мин. |
| Оздоровительный бег (на прогулке) | - | Ежедневно в конце прогулки –3 мин. | Ежедневно в конце прогулки –3 мин. | Ежедневно в конце прогулки –5 мин. | Ежедневно в конце прогулки –5 мин. |
| Физкультурные минутки ( в середине статических занятий), динамические паузы (между занятиями) | Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий -3-5 мин. | Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий -3-5 мин. | Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий -3-5 мин. | Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий -3-5 мин. | Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий -3-5 мин. |
| Гимнастика пробуждения | Ежедневно после сна -5 мин. | Ежедневно после сна -5 мин. | Ежедневно после сна -5 мин. | Ежедневно после сна -5 мин. | Ежедневно после сна -5 мин. |
| Комплекс закаливающих процедур | Ежедневно после сна -5 мин. | Ежедневно после сна -5 мин. | Ежедневно после сна -5 мин. | Ежедневно после сна -5 мин. | Ежедневно после сна -5 мин. |
| Спортивная секция «Школа мяча» | - | - | - | 1 раз в неделю – 25 мин. |  |
| **Активный отдых** | Физкультурные досуги и развлечения | 1 раз в месяц – 10 мин. | 1 раз в месяц – 15 мин. | 1 раз в месяц – 20 мин. | 1 раз в месяц – 25 мин. | 1 раз в месяц – 30 мин. |
| Физкультурные праздники | - | 2 раза в год – до 30 мин. | 2 раза в год – до 30 мин. | 2 раза в год – до 45 мин. | 2 раза в год – до 45 мин. |
| Физкультурные соревнования | - | - | - | 2 раза в год – до 45 мин. | 2 раза в год – до 45 мин. |
| День здоровья | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал |
| День туризма |  |  |  | 1 раз в год | 1 раз в год |
| Спортивно –патриотическая игра «Зарница» |  |  |  | 1 раз в год | 1 раз в год |
| Тематическая неделя «Я здоровье брегу – сам себе я помогу» | 1 раз в год | 1 раз в год | 1 раз в год | 1 раз в год | 1 раз в год |
| **Самостоятельная двигательная деятельность** | Самостоятельное использование физкультурного оборудования | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Самостоятельные подвижные и спортивные игры | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| **9 группа «Ягодка »****ранний возраст** | ***Физо -9.20-9.30 (группа)******Расширение ориентировки в окр.среде и развитие речи -9.40-9.50*** | ***Музо -9.20 -9.30 (группа)******Игра-занятие с дидактическим материалом-9.40-9.50*** | ***Расширение ориентировки в окр.среде и развитие речи -9.10-9.20******Игра-занятие со строительным материалом- 9.30-9.40*** | ***Игра-занятие с дидактическим материалом- 9.10-9.20******Музо -9.30-9.40 (муз.зал)*** | ***Расширение ориентировки в окр.среде и развитие речи -9.40-9.50******Физо -9.20 -9.30 (группа)*** |
| **1 гр. «Ромашка»** **первая младшая** | ***Коммуникация-9.10-9.20******Физо -9.00 -9.10 (группа)*** | ***Музо -9.00 -9.10 (группа)******Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора- 9.20-9.30*** | ***Физо -9.00 -9.10 (группа)******Коммуникация-9.20-9.30*** | ***Музо -9.00 -9.10 (гмуз.зал)******Лепка-9.30-9.40*** | ***Физо -9.00 -9.10 (группа)******Рисование-9.30-9.40*** |
| **7 группа Солнышко»****первая** **младшая** | ***Физо -9.40 -9.50 (группа)*** ***Коммуникация –******9.10-9.20*** | ***Музо -9.40-9.50 (группа)******Коммуникация-9.10-9.20*** | ***Физо -9.20-9.30 (группа)*** ***Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора- 9.40-9.50***  | ***Лепка-9.30-9.40******Музо -10.00-10.10 (муз.зал)*** | ***Рисование-9.10-9.20******Физо -9.40-9.50 (группа)*** |
| **3ГР. «Цветик -семицветик»****2 мл.гр** | ***Музо -9.20 -9.35 (зал)******Познание*** ***(ознак. с окр.)-9.55-10.10*** |  ***Физо -9.15-9.30 (группа)******Лепка/аппликация-9.45-10.00*** | ***Познание (ФЭМП)-9.15-9.30******Физо – 9.40-9.55 (группа)*** | ***Физо -9.00 -9.15 (группа)******Коммуникация -9.30 -9.45*** | ***Музо -9.00-9.15 (муз.зал)******рисование-9.30-9.45*** |
| **4гр. «Звездочки»****средняя**  | ***Познание******(ознак. с окр.)-9.20-9.40******Музо -9.55 -10.15 (зал)*** | ***Познание (ФЭМП)-9.05-9.25******Физо -9.40-10.00 (группа)******Коммуникация-15.45*** | ***Конструирование/******аппликация-9.05-9.25*** ***Музо -9.40-10.00 (муз.зал)*** | ***Бассейн -9.30******рисование*** | ***Лепка -9.20-9.40******Физо -10.00 -10.20 (группа)*** |
| **5гр. «Паровозик»****средняя** | ***Познание******(ознак. с окр.)-9.20-9.40*** ***Физо -10.00 -10.20 (группа)*** | ***Конструирование/******аппликация-9.15-9.35******Музо -10.00-10.20 (муз.зал)*** | ***Музо -9.00-9.20 (муз.зал)******Познание (ФЭМП)-9.30-9.50*** ***Коммуникация-15.45-16.05*** | ***Физо -9.25-9.45 (группа)******Лепка-10.05-10.25*** | ***Бассейн -9.30******рисование*** |
| **8гр. «Кораблик»****старшая** | ***Познание******(ознак. с окр.)-9.20-9.45******Рисование-******9.55-10.15******Физо (прогулка)–******10.40-11.05*** | ***Познание (ФЭМП)-9.15-9.45******Коммуникация-9.55-10.30******Музо -10.40 -11.05 (муз.зал)*** | ***Бассейн -9.30******рисование***  | ***Коммуникация-9.10-9.35******Конструирование-9.45-10.10******Физо -10.30 (на прогулке)***  | ***Музо -9.35- 10.00 (муз.зал)******Лепка/ аппликация-10.10-10.35*** |
| **2 гр «Полянка»****подготовительная** | ***Обучение грамоте--9.20******Коммуникация -10.00******Физо -11.15-11.45******(на прогулке)*** | ***Бассейн -9.30******Рисование*** | ***Познание (ФЭМП)-9.20-9.50******Музо -10.20-10.50 (муз.зал)******Конструирование -15.45*** | ***Познание (ФЭМП)-9.20-9.50******Лепка/ аппликация-10.00-10.30******Физо -11.00 (на прогулке)*** | ***Познание******(ознак. с окр).—9.20-9.50******Музо -10.20-10.50 (муз.зал)******Рисование -15.45-16.15*** |
| **6гр. «Радуга»****подготовительная** | ***Бассейн -9.30******Рисование******Коммуникация -10.30*** | ***Познание******(ознак. с окр).-9.20-9.50******Физо -10.20-10.50 (группа)*** | ***Познание (ФЭМП)--9.20-9.50******Музо -11.00 –11.40 (муз.зал)******Рисование -15.45-16.15*** | ***Познание (ФЭМП)-9.10-9.40******Конструирование-9.50-10.20******Музо -10.30-11.00 (муз.зал)*** | ***Обучение грамоте-9.20-9.50******Лепка/ аппликация-10.00-10.30******Физо -11.00-11.30 (на прогулке)*** |