

Учебная программа по английскому для подготовительной группы

Содержание учебного предмета «Английский язык для дошкольников»

Знакомство

Лексика, фонетика

Фразы и слова этикета: Hello, how are you? I am fine, thank you! What is your name? My name is..., nice to meet you! местоимение I, see you, bye-bye, звуки «ya», «x» долгий «и».

Говорение, аудирование

Обучающиеся научатся:

- вести этикетный диалог в ситуации бытового общения (приветствуют, прощаются, узнают, как дела, знакомятся);
- различать на слух и адекватно произносят такие звуки английского языка как: «ya», «x» долгий «и»
- научатся держать губы в основной позиции полуулыбки.
- научатся слышать и понимать фразы, связанные с темой этикет

Части тела

Лексика, фонетика

слова, называющие части тела: head, shoulders, knees, toes, eyes, ears, mouth, nose, межзубные звуки «с и з», фразы, обозначающие операционные команды с частями тела: open/close eyes, touch your nose, shake your head, knees together/apart, hands up/down, shoulders up/down, open/close mouth.

Говорение, аудирование:

Обучающиеся научатся:

- называть части тела самостоятельно и понимать их на слух

- понимать на слух и выполнять команды, связанные с частями тела.
- правильно произносить слова с межзубными звуками «с и з».

Питание и продукты

Лексика, фонетика

Слова, означающие продукты: молоко, чай, кофе, сахар, торт, шоколад, сосиска, помидор, картошка, хлеб, масло, мед и тд

Фразы: do you like? Yes, I do/No, I don't, it's yammy/yakky, is it a...?, give me....., широкий звук «э»

Говорение, аудирование.

Обучающиеся научатся:

- называть основные продукты на английском самостоятельно, понимать их на слух.
- сообщать, что им нравится и что нет, просить передать какой-либо продукт, благодарить за это.

Семья

Лексика, фонетика.

Слова, означающие ближний круг семьи: папа, мама, брат, сестра.

Фразы, хвалящие семью, например, «My family is cool! My mommy is wow!»

Фразы, представляющие кого-то: this is...

Говорение, аудирование

Обучающиеся научатся:

- представлять членов семьи, описывать их одной хвалебной фразой.
- понимать слова, означающие членов семьи на слух.

Цвета

Лексика, фонетика

Слова, обозначающие цвета: blue, orange, red, white и т д.

Фразы: what colour is it? It's...

Говорение, аудирование

Обучающиеся научатся:

- называть цвета самостоятельно, понимать эти слова на слух.
- смогут интересоваться цветом предмета или вещи, отвечать на этот вопрос полным предложением.

Цифры

Лексика, фонетика

Слова, означающие цифры до 10, длинный и долгий звуки «и», взрывные согласные звуки.

Слова, описывающие операции сложения и вычитания: plus, minus, is.

Говорение, аудирование

Обучающиеся научатся:

- считать до 10 по порядку, называть цифры вразноброс.
- осуществлять арифметические подсчеты в рамках 10

Школьные принадлежности

Лексика, фонетика

Слова, обозначающие школьные принадлежности: pen, pencil, pencil-box, book, copybook, ruler, rubber. Фразы: what is it? It is.. Give me. Here you are!

Говорение, аудирование

Обучающиеся научатся:

- называть школьные принадлежности на английском.
- спрашивать, что это.
- просить передать им вещь и с вежливыми фразами подать ее.

Слушай и выполняй (операционные команды)

Лексика, фонетика

Фразы, представляющие собой элементарные команды или просьбы: stand up/sit down/sit up, come here, one step forward/back, look at me, listen to me, louder, as loud as possible, count, stomp, dance, clap и т д

Говорение, аудирование

Обучающиеся научатся:

- понимать на слух и выполнять различные команды

Животные

Лексика, фонетика

Слова, описывающие животных: alligator, bull, camel, duck, elephant,

frog, giraffe, horse и т д

Говорение, аудирование

Обучающиеся научатся:

-называть животных самостоятельно, понимать эти слова на слух.

Погода, времена года, месяца

Лексика, фонетика

Фразы, описывающие погоду: how's the weather?, it's sunny, it's cloudy, it's rainy, it's snowy. Слова, называющие времена года: spring, summer, fall, winter. How's the weather? Слова, называющие месяца: January, February, March и т д

Говорение, аудирование:

- спрашивать, какая погода, описывать погоду. Спрашивать, какой сезон, отвечать на этот вопрос. Спрашивать, какой месяц, отвечать на этот вопрос.

- понимать на слух фразы, связанные с описанием погоды, названием сезона года и месяца.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Название темы	Количество часов
1	Знакомство	10
2	Части тела и команды с ними	6
3	Питание и продукты	6
4	Семья	4
5	Цвета	6
6	Цифры	6
7	Школьные принадлежности	5
8	Слушай и выполняй (операционные команды)	10
9	Животные	6
10	Погода, времена года, месяца	10

